

ITINÉRAIRE AVEC LE GESTE *du lavement des pieds*

- ➔ Suggérer une réflexion sur l'appel à servir à partir du texte biblique du lavement des pieds (Jn 13, 1-17). À partir de reproductions d'œuvres d'art, il s'agit de permettre aux participants de rencontrer la figure du Christ serviteur, de découvrir l'appel à servir et les exigences spirituelles du service.

Allez, sans peur, pour servir !

Présentation

Objectifs

Chaque participant s'exprime sur la dimension du service et le message du Christ dans l'évangile du lavement des pieds. Chaque participant écrit à quel service il se sent appelé.

Matériel

Plusieurs reproductions d'œuvres d'art présentant le lavement des pieds (à trouver dans une banque d'images d'un moteur de recherche). Pour rendre l'activité réexploitable, les images pourront être plastifiées. Pour la qualité de l'échange, les images pourraient toutes être de même dimension (format A5 par exemple).

Public

Cette activité peut être proposée dès les années collège, l'animateur adaptant ses questionnements et les relances selon les âges.

Durée

De 30 mn à 1 h selon les âges et le nombre de participants.

Déroulement

Lecture d'image

Individuellement pour les petits groupes, en binômes, ou encore en sous-groupes de 6 participants, chacun reçoit l'une des reproductions du lavement des pieds. Il s'agit d'exprimer ce que l'auteur a voulu mettre en valeur dans ce tableau. Quels sont ses points d'insistance ? Que met-il en lumière, au sens propre et au sens figuré ?

(10 mn)

Mise en commun des découvertes, soit à l'oral, soit sous forme d'exposition dans laquelle le groupe présente ses découvertes par une affiche.

(10 à 20 mn selon la taille du groupe et l'âge des participants)

Lecture de l'évangile selon saint Jean (13, 1-17)

L'ambiance de ce deuxième temps pourra être soignée (ambon, bougies, chant d'invocation à l'Esprit-Saint ou Alléluia, Bible liturgique pour la lecture).

Avant la fête de la Pâque, sachant que l'heure était venue pour lui de passer de ce monde à son Père, Jésus, ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, les aima jusqu'au bout. Au cours du repas, alors que le démon a déjà inspiré à Judas Iscariote, fils de Simon, l'intention de le livrer, Jésus, sachant que le Père a tout remis entre ses mains, qu'il est venu de Dieu et qu'il retourne à Dieu, se lève de table, quitte son vêtement, et prend un linge qu'il se noue à la ceinture ; puis il verse de l'eau dans un bassin, il se met à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu'il avait à la ceinture.

Il arrive ainsi devant Simon-Pierre. Et Pierre lui dit : « Toi, Seigneur, tu veux me laver les pieds ! » Jésus lui déclara : « Ce que je veux faire, tu ne le sais pas maintenant ; plus tard tu comprendras. » Pierre lui dit : « Tu ne me laveras pas les pieds ; non, jamais ! » Jésus lui répondit : « Si je ne te lave pas, tu n'auras point de part avec moi. » Simon-Pierre lui dit : « Alors, Seigneur, pas seulement les pieds, mais aussi les mains et la tête ! » Jésus lui dit : « Quand on vient de prendre un bain, on n'a pas besoin de se laver : on est pur tout entier. Vous-mêmes, vous êtes purs... mais non pas tous. » Il savait bien qui allait le livrer ; et c'est pourquoi il disait : « Vous n'êtes pas tous purs. »

Après leur avoir lavé les pieds, il reprit son vêtement et se remit à table. Il leur dit alors : « Comprenez-vous ce que je viens de faire ? Vous m'appelez Maître et Seigneur, et vous avez raison, car vraiment je le suis. Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous. Amen, amen, je vous le dis : le serviteur n'est pas plus grand que son maître, le messenger n'est pas plus grand que celui qui l'envoie. Si vous savez cela, heureux êtes-vous, pourvu que vous le mettiez en pratique. »

Silence (5 mn)

Partage d'évangile

De nouveau en un grand groupe ou en sous-groupes, échanges entre les participants. Selon les groupes, il faudra envisager de donner à chacun le texte.

Il faudra sûrement commencer par des réactions libres, des explications de mots et des liens avec les images. Puis l'animateur pourra s'inspirer de ces questions :

- ⇒ Quel sont les gestes et les déplacements de Jésus ? Que nous disent-ils ?
- ⇒ Comment expliquer la réaction de Pierre ?
- ⇒ Dans le contexte de « l'heure venue de quitter ce monde », quel testament est donné par Jésus ?

(10 à 20 mn selon la taille du groupe et l'âge des participants)

Temps d'enseignement

Selon les cas, les groupes et la dynamique de cette activité inscrite dans une démarche plus large, un temps d'enseignement pourrait être alors proposé.

(8 mn).

Temps personnel

Au terme de cet itinéraire, chacun pourrait exprimer où il se sent appelé aujourd'hui à servir et quels défis il doit relever pour y répondre. Entre animateurs, il faudra s'interroger sur l'opportunité de proposer ou non une mise en commun.

(4 à 10 mn selon la taille du groupe et l'âge des participants)

Animation complémentaire

Dans la logique des œuvres d'art, l'activité pourra se déployer par un temps de créativité (seul ou en sous groupes). Pour cette ultime étape, il s'agit de dessiner le lavement des pieds en exprimant les découvertes, en mettant en valeur tel ou tel point d'attention.

Ces dessins pourront être présentés lors d'une célébration, ou mis en exposition.



Rembrandt, *Le lavement des pieds* (Amsterdam, Rijksmuseum)

