

Exilé ... et si c'était toi ?

Vivre le
Carême
2017

PROPOSITION POUR UNE ANIMATION de 2h
EN AUMONERIE COLLEGE
CAREME 2017



VINCENT-WARTNER-RIVA-PRESS-MIGRANTS-FRONTIERE-FRANCE-ITALIE-3 (1)

CITOYENS RESPONSABLES
transformons la clameur du monde
EN ESPÉRANCE



PROPOSITION POUR UNE ANIMATION de 2h EN AUMONERIE COLLEGE CAREME 2017



Thème du carême :

« Exilé : et si c'était toi ? »

Ces animations ont été élaborées par l'équipe de la commission « jeunes » du CCFD-Terre solidaire du 06, aidée de l'ACE, du Secours Catholique et de RESF (Réseau Education Sans Frontière), pour les proposer aux catéchistes et aux aumôniers de collège selon deux niveaux : CE-CM et Collège.

Ces animations font référence à la **plaquette de carême du CCFD-Terre solidaire : « Vivre le Carême 2017 »** * ; elles ont donc repris les thèmes proposés tout au long du dossier mais en les concentrant sur la situation des migrants. Il s'agira de **demander aux enfants de se mettre à la place d'un enfant ou d'un jeune exilé (4 profils en primaire, 6 profils en collège) pour mieux comprendre sa souffrance, et ses espoirs et se sentir interpellés pour changer leurs regards et amorcer des actions.** Ces profils ont été créés à partir de situations vraies.



Suyrana, une fillette syrienne de 10 ans, va servir de fil conducteur pour les enfants du primaire. Echappée de la guerre avec ses parents et ses sœurs elle va d'abord connaître un camp de réfugiés en Turquie. Mais grâce à un ami français de son père et après un voyage bien éprouvant, ils pourront rejoindre la Bretagne et feront une demande d'asile qui a de grandes chances d'aboutir.



Félix, garçon ivoirien de 10 ans, vit dans une famille trop pauvre pour qu'il puisse aller à l'école. Il part avec les siens comme clandestin dans un cargo pour la France. Arrivés à Paris ils vivent la situation des sans-papiers et du travail au noir. Seul avantage : Félix peut enfin aller à l'école....



Khandawar est un petit Afghan de 7 ans. Ses parents veulent fuir l'avancée des talibans. Ils décident d'aller en Allemagne. Le voyage est très long, mais heureusement cela se passe avant la fermeture des frontières. En Allemagne, malgré les tracasseries administratives, ils sont bien accueillis et obtiennent finalement l'asile.



Betiel est une jeune érythréenne qui avait 10 ans quand elle a quitté son pays avec sa mère. Lorsque son père a déserté l'armée, sa mère a été emprisonnée et a subi des violences. Alors, à peine sortie de prison elles s'enfuient. Le voyage est terrible et sa mère meurt en route. Quand Betiel arrive, seule, en France, elle est prise en charge par le Conseil Général comme « Mineur Non Accompagnée ». Maintenant elle a 16 ans, elle est au lycée et a su s'adapter.

Deux autres jeunes exilés dont la situation est plus dramatique ne vont accompagner que les jeunes de collège.



Vera, à 10 ans, est venue du Kosovo avec sa mère et son frère. Son père avait été tué car il soignait sans distinction de religion et sa mère a été violente. Mais en France, quand elle fit sa demande d'asile elle ne put raconter tout ce qu'elle avait subi si bien qu'elle a été déboutée. Vera a maintenant 13 ans, elle est excellente élève en collège et espère que cette fois les nouvelles démarches vont aboutir.



Sidibé, à 15 ans, quitte en douce la Guinée-Conakry où il a peu de chance de trouver du travail, pour venir la France. Son voyage est long et très pénible. Arrivé en France, la police lui fait faire un test osseux pour vérifier son âge et le considère comme majeur. Il se retrouve à la rue. Une association lui permet de s'inscrire au lycée mais il risque d'être expulsé.

Tous les documents marqués d'un astérisque sont téléchargeables sur demande auprès de :

Sylvie Rambour, responsable de la Commission Jeunes du CCFD-Terre Solidaire du 06 sylvie.rambour@gmail.com
tel : 06 10 75 28 88

ANIMATION COLLEGE DE 2H

1ère séquence : trop de souffrance : il faut partir 30 min

Objectifs Des enfants/ jeunes sont contraints au départ, à tout laisser derrière eux

=> Amener les enfants à comprendre pourquoi il faut partir, et le déchirement de ce départ mais aussi l'espoir qui l'anime.

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
tous	5 min	Découverte du thème tweets du Pape François	4p- diaporama tweets pape français*
Tous	15 min	Sensibilisation sur les causes de la migration : - présentation des différents profils affichage des photos sur la Carte Peters - puis réponses aux questions (fiche guide : Les causes de l'exil)	Carte Peters ou 1t-projection Peters* ou 1t-projection Peters reduite* 1c- 6 profils il faut partir* 1c-passeports remplis* 1t- photos d'identité*
tous	10 min	- Débriefing : et toi, en avais-tu entendu parler ? Connais-tu des exilés ? Qu'en penses-tu ? Est-ce que cela t'inquiète ? - Synthèse: power point « d'où viennent les exilés »	1c- d'où viennent les exilés – collègue *

2ème séquence : vivre le parcours de l'exilé 25 min

Objectifs Etudier les parcours des exilés, c'est percevoir leurs difficultés à vivre dans un environnement qui leur est étranger et souvent hostile et comprendre que l'on ne devient pas exilé par plaisir.

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
tous	5 min	Découverte du thème : le parcours • Collège : à partir d'une vidéo Questions : le voyage est-il facile ? quelles sont les difficultés rencontrées ?	2t- fiche guide « parcours »* 2c-parcours* (5 min)
Tous	20 min	Sensibilisation : vivre le parcours de l'exilé : en lisant les fiches de profils, trouver leurs parcours et les indiquer sur la carte	Carte Peters Ou 1t-projection Peters* 2c-6 profils voyage*

3ème séquence : le difficile accueil de l'exilé 30 min

Objectifs de cette séance :

Les exilés espèrent, croient et osent ... on peut le faire avec eux. Nous osons dire notre honte face à certaines situations injustes. Nous espérons que viendra le temps du droit et de la dignité.

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
collège	5 min	Découverte du thème : accueil des exilés ; Video de 3 min de FR3	3c-exilés mineurs en Roya*
collège	20 min	Jeu : faire vivre aux groupes les démarches effectuées par leurs profils ou par la famille de leurs profils	3c-jeu des démarches* 1c- 6 profils il faut partir* 2c-6 profils voyage* 2c-passeports remplis avec visa*

			3c-fiches étapes jeu démarches* 3c-fiches jeu démarches * 3c-requete en français* 3c-requete en symbol* 3c-Enigme mathématique*
collège	5 min	Débriefing : questions à poser à partir de ce qu'ils ont vécu pendant le jeu (voir les questions dans la fiche 3t-Fiche guide accueil)	

4ème séquence : agir ici 15 min

Collège	5 min	Sensibilisation : le délit de solidarité (niveau collège) : vidéo puis rivière du doute sur l'affirmation : « des exilés risquent de se faire écraser sur l'autoroute, je les prends dans ma voiture »	4c-délit solidarité* (vidéo de 4,5 min) 4c-rivieredoute délit solidarité*
---------	-------	--	--

Ou témoignage d'une association locale qui intervient auprès des exilés

5ème séquence : agir là-bas 20 min

Objectifs de cette séance :

Thème de la plaquette : AGIR avec ceux et celles qui sont loin.

Comment pouvons-nous aider le CCFD-Terre Solidaire, ou d'autres associations, à agir là-bas ?

[Présentation du CCFD et de ses partenaires, recherche d'actions possibles](#)

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
tous	5 min	Découverte du thème : Vidéo puis définir le CCFD (son rôle, ses partenaires)	5t-Fiche guide agir là-bas* 5t-tendrelamain* (vidéo du CCFD de 2 min)
Tous	10 min	Sensibilisation - Le CCFD soutient l'association groupe 484 en Serbie et mène d'autres actions	5t- CCFD partenaire et moi*
tous	5 min	Temps de prière : Collège : Clip du Bouge ta planète 2013 « faut faire bouger les choses »	5c-Clip Bouge ta planète 2013* 5c-bouge ta planète texte*
Ou :	5 min	Temps de prière : lecture du Lévitique 19, 33-34 Puis ajout de vers à la poésie « à ceux qui sont chassés, j'ouvre ma porte »	3c-prières*