

# Exilé ... et si c'était toi ?

Vivre le  
Carême  
2017

PROPOSITION D'ANIMATION  
D'ENFANTS DE PRIMAIRE POUR UN APRES-MIDI  
CAREME 2017



VINCENT-MARTNER-RIVA-PRESS-MIGRANTS-FRONTIERE-FRANCE-ITALIE-3 (1)

**CITOYENS RESPONSABLES**  
transformons la clameur du monde  
**EN ESPÉRANCE**

## 1ère étape : trop de souffrance : il faut partir (25 min)

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
Tous	10 min	<b>Découverte du thème : présentation d'un enfant/jeune qui a dû partir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaire : à partir d'un power point</li> </ul> <b>puis</b> discussion : pourquoi ce départ ? et toi, en avais-tu entendu parler ? Connais-tu des exilés ? Qu'en penses-tu ? Est-ce que cela t'inquiète ?	1t-fiche guide il faut partir* 1p-histoire de Suyrana*
CE2-CM	15 min	<b>Jeu : 5 objets à emporter</b> : 5 objets à choisir pour partir	1p-Objets à emporter*

## 2ème étape : vivre le parcours de l'exilé (30 min)

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
tous	5 min	<b>Découverte du thème : le parcours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaire : à partir d'un power point</li> </ul> Questions : le voyage est-il facile ? quelles sont les difficultés rencontrées ?	2t- fiche guide « parcours »* 2p-voyage de Suyrana*
CE2-CM	15 min	<b>Jeu</b> : <b>Jeu : parcours avec obstacle</b> : faire faire un parcours avec des obstacles, des affaires à porter, des camarades à aider ...	2t- fiche guide « parcours »*
tous	5 min	- <b>Débriefing : primaire</b> : qu'as-tu ressenti en portant tout cela ? et si tu avais dû le faire pendant toute une semaine, en dormant dehors, qu'en aurais-tu pensé ? est-ce normal ? - <b>Synthèse</b> : <b>Primaire</b> : power point : où vont les exilés	2p-où vont les exilés* 2c- fermeture des frontières*
tous	5 min	<b>Temps de prière</b> : Primaire : chant « Moïse »	Chant sur youtube : <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>

## 3ème étape : le difficile accueil de l'exilé (45 min)

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
CE2-CM	5 min	<b>Fin de l'histoire de Suyrana</b> Suyrana : l'exemple d'un accueil réussi	3t-Fiche guide accueil * 3p-Fin de l'histoire de Suyrana*
primaire	10 min	<b>Sensibilisation</b> : Un exemple de situation : un camp de réfugiés (diapos 1 à 5 pour les primaires)	3t-dans un camp* 3p- définitions exilés* ( à adapter car les enfants n'ont pas connu les autres profils ! => les leurs présenter rapidement : 3p-4 profils résumés* (voir fiche à la fin)
CE2-CM	15 min	<b>Jeu</b> : chaque groupe va aider un exilé en effectuant un jeu sur un des thèmes importants : éducation, santé, logement, démarches.	3p-Soutien exilés*
primaire	15 min	<b>Débriefing</b> : questions à poser à partir de ce qu'ils ont vécu pendant le jeu (voir les questions dans la fiche 3t-Fiche guide accueil ) <b>Synthèse</b> : jeu de questions sur les définitions	3p-questions pour un champion*

## goûter : 15 min

## 4ème étape : agir ici - (30 min)

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
primaire	5 min	<b>Sensibilisation :</b> tweets du Pape François	4p- diaporama tweets pape français*
Tous	20 min	<b>Jeu</b> <b>Jeu :</b> memory : sur des associations et mouvements qui interviennent auprès des exilés	4t-memory aide aux exilés* 4t-memory fiches explicatives*
tous	5 min	<b>Débriefing :</b> question à poser : « quelles sont les associations qui vous attirent le plus ? » <b>Synthèse :</b> reprendre les idées et montrer l'importance du rôle des associations dans la société	

## 5ème semaine : agir là-bas (35 min)

⇒ [Présentation du CCFD et de ses partenaires, recherche d'actions possibles](#)

niveau	durée	Activité	Matériel (* document à télécharger)
Tous	10 min	<b>Sensibilisation</b> - <b>Le CCFD soutient l'association groupe 484 en Serbie et mène d'autres actions</b>	5t- CCFD partenaire et moi*
CE2-CM	15 min	<b>Jeu</b> <b>Jeu salé sucré (salière à réaliser)</b>	5p-Salière migrants* 5p- Salière migrations internationales*
tous	5 min	<b>Débriefing :</b> présentation du diaporama : quelle action me paraît la plus intéressante ? <b>Synthèse :</b> comment je peux aider le CCFD-Terre Solidaire à agir là-bas ?	5t-et moi je fais quoi* (texte) 5t-et moi je fais quoi* (diaporama)
tous	5 min	<b>Temps de prière :</b> Primaire : chanson « tant qu'il y aura » (extraite des Km Soleil	5p-tant qu'il y aura* (texte) 5p-TANT QU'IL Y AURA* (fichier son)

## Profils de mineurs exilés

(fiche 3p-4 profils résumés)



**Suyrana**, une fillette syrienne de 10 ans, va servir de fil conducteur pour les enfants du primaire. Echappée de la guerre avec ses parents et ses sœurs elle va d'abord connaître un camp de réfugiés en Turquie. Mais grâce à un ami français de son père et après un voyage bien éprouvant, ils pourront rejoindre la Bretagne et feront une demande d'asile qui a de grandes chances d'aboutir.



**Félix**, garçon ivoirien de 10 ans, vit dans une famille trop pauvre pour qu'il puisse aller à l'école. Il part avec les siens comme clandestin dans un cargo pour la France. Arrivés à Paris ils vivent la situation des sans-papiers et du travail au noir. Seul avantage : Félix peut enfin aller à l'école....



**Khandawar** est un petit Afghan de 7 ans. Ses parents veulent fuir l'avancée des talibans. Ils décident d'aller en Allemagne. Le voyage est très long, mais heureusement cela se passe avant la fermeture des frontières. En Allemagne, malgré les tracasseries administratives, ils sont bien accueillis et obtiennent finalement l'asile.



**Betiel** est une jeune érythréenne qui avait 10 ans quand elle a quitté son pays avec sa mère. Lorsque son père a déserté l'armée, sa mère a été emprisonnée et a subi des violences. Alors, à peine sortie de prison elles s'enfuient. Le voyage est terrible et sa mère meurt en route. Quand Betiel arrive, seule, en France, elle est prise en charge par le Conseil Général comme « Mineur Non Accompagné ». Maintenant elle a 16 ans, elle est au lycée et a su s'adapter.