

Fiche guide semaine 1 :

IL FAUT PARTIR

Vivre le
Carême
2017

Remarque préalable : dans tout le dossier nous utilisons le terme « **exilé** » et non le terme « migrant » pour évoquer les migrants qui ont dû quitter leurs pays car ils y étaient en danger, soit pour des raisons politiques, soit à cause de la guerre, soit pour des raisons économiques, soit pour des raisons climatiques.

Le terme « **migrant** » correspond aux personnes qui quittent leur pays, quel qu'en soit la raison : choix personnel d'enrichissement (par exemple proposition de travail intéressant, désir personnel de découvrir d'autres cultures...) ou seule solution pour échapper à un danger.

Ce choix linguistique a été établi après enquête auprès de spécialistes (avocat, Secours Catholique, Pastorale des Migrants ...).

Le but de l'animation est de **demander aux enfants de se mettre à la place d'un enfant ou d'un jeune exilé (4 profils en primaire, 6 profils en collège) pour mieux comprendre sa souffrance, et ses espoirs et se sentir interpellés pour changer leurs regards et amorcer des actions.** Ces profils ont été créés à partir de situations vraies.

En primaire l'accent sera mis sur l'histoire de Suyrana, jeune syrienne, tout au long des 3 premières semaines. En collège, les 6 profils permettront de visualiser l'ensemble de la problématique de l'exil.

Matériel :

- Ordinateur + vidéoprojecteur + surface de projection (mur, drap, écran)
- Carte Peters (disponible auprès de la délégation du CCFD du département)
- Ou projection Peters à imprimer en A4 ou en A3
- Les 4 ou 6 photos d'identité imprimées
- Scotch ou patafix
- 4 ou 6 passeports (pour le collège)
- Pour les primaires : 4 fiches d'objets , ciseaux, colle, 4 ou 5 feuilles blanches
- 4 ou 5 étiquettes

Remarque : si vous n'arrivez pas à visualiser les diaporamas il faut installer sur l'ordinateur le programme *PowerPointViewer* que est gratuit et que vous pouvez télécharger depuis le dossier carême 2017

A. DECOUVERTE DU THEME

- Primaire : à partir du power point [1p-histoire de Suyrana*](#)
- Collège : à partir de la vidéo¹ [1c-raisons départ](#) qui dure 2 min

Après la vision, poser quelques questions pour faire réagir :

✓ *pourquoi ce départ ? Sont-ils heureux de partir ? Est-ce facile de partir ?*

B. SENSIBILISATION

Mettre les enfants du primaire en 4 groupes et les jeunes de collège en 6 groupes et distribuer à chaque groupe [une fiche de profil « il faut partir »](#). (Bien noter quels sont les groupes constitués car ils suivront le même profil durant 3 séances)

Faire lire dans chaque groupe la fiche puis poser des questions permettant à tout le monde de découvrir les différents profils :

¹ La vidéo est de qualité moyenne (pour ne pas être trop lourde au téléchargement), il vaut mieux éviter de la projeter sur un écran trop grand.

Fiche guide semaine 1 :

IL FAUT PARTIR

Vivre le
Carême
2017

1 - Quel est le nom de l'enfant ou du jeune qui va quitter son pays ?

- ⇒ écrire le prénom sous la photo et scotcher la photo sur la carte Peters à l'emplacement du pays d'origine.
- ⇒ **Niveau Collège** : faire remplir le passeport

2- Avec qui part-il ?

3 - Pourquoi va-t-il quitter son pays ? (ce sera la réponse aux CAUSES de la migration).

- ⇒ Faire rajouter une étiquette sous chaque nom avec le type de cause : Politique, guerre, économique, regroupement familial
- Remarque : dans les profils proposés la cause climatique n'est pas présente.

JEU

Enfants du primaire : 5 objets à choisir pour partir :

- Distribuer une fiche **1p-Objets à emporter*** par groupe d'enfants.
- lire avec les enfants les consignes sur la fiche, bien leur expliquer qu'ils doivent se mettre d'accord pour choisir les 5 objets qui doivent le mieux rendre service à leur profil.
- Quand ils se sont mis d'accord, leur faire découper les 5 objets, les faire coller sur une feuille, rajouter le prénom du profil et les afficher à côté de la carte Peters

Jeunes de collège : voir la fiche **1c- faire sa valise***

C. DEBRIEFING ET SYNTHESE

- **Débriefing** : Posez des questions du type :
 - *et toi, en avais-tu entendu parler ? en connais-tu ? Qu'en penses-tu ? Est-ce que cela t'inquiète ?*
- **Synthèse Primaire** : power point : **1p-d'où viennent les exilés – primaire***
- **Synthèse Collège** : power point **1c- d'où viennent les exilés – collège ***

IMPORTANT : A la fin de la séance, demander aux jeunes de collège de bien rapporter les fiches de profil, le passeport et les 3 objets emportés aux séances suivantes !

D. TEMPS DE PRIERE

Primaire :

Extrait du psaume 142 :

*Sois attentif à mes cris! Car je suis bien malheureux. Délivre-moi de ceux qui me poursuivent!
Car ils sont plus forts que moi.*

Proposer une récitation gestuée en leur faisant inventer les gestes .

Collège : chant du psaume 142 : prière d'un persécuté

Le texte sur trouve sur la fiche : **1c-psaume 142 priere persecuté***

Le chant peut être entendu sur Internet, chanté par des moines du Sénégal. Il est facile à apprendre et à chanter en karaoké

site pour entendre le chant : <http://www.psaumes.site-catholique.fr/index.php?post/Psaume-142>