

Fiche guide semaine 2 :

PARCOURS

Vivre le
Carême
2017

Matériel :

- Ordinateur + vidéoprojecteur + surface de projection (mur, drap, écran)
- Carte Peters de la première semaine avec les photos collées dessus
- Gros feutres de 5 couleurs différentes pour tracer les parcours sur la carte
- Stylos pour compléter les passeports
- En primaire : un gros sac ou une vieille valise lourde, un duvet, un jerrican ou une bouteille d'eau de 5l, une bassine, une corde ...
- En collège : un tambourin (ou un couvercle de casserole !), obstacles divers (chaises, planches ...)

A. DECOUVERTE DU THEME

- Primaire : à partir du power point [2p-voyage de Suraya*](#)
- Collège : à partir de la vidéo¹ [2c-parcours*](#) (5 min):

Après la vision, poser quelques questions pour faire réagir :

- ✓ *le voyage est-il facile ?*
- ✓ *Quelles sont les difficultés rencontrées ?*

B. SENSIBILISATION

1. Reconstituer les groupes de la semaine précédente et distribuer à chaque groupe la fiche n°2 de leur profil. (en primaire on retrouvera la fiche de Suyrana)
2. Faire lire dans chaque groupe sa fiche

En collège : faire remplir les visas des passeports (en faisant inventer les tampons). Si vous manquez de temps, vous pouvez leur distribuer les visas déjà remplis. [2c-passeport rempli avec visa](#)

3. poser des questions permettant à tout le monde de découvrir le parcours des différents profils :

Rapidement, pouvez-vous décrire les « péripéties » du voyage ?

⇒ Marquer avec un feutre les différents trajets sur la carte

on discute avec les enfants des conditions dans lesquelles s'est déroulé le trajet (durée du trajet, risques encourus, coût ...)

Qu'est-ce qui nous met mal à l'aise dans ce récit ? (coût, passeur, familles dispersées, l'inconnu...).

C. JEU

Enfants du primaire : organiser un parcours dans la salle (ou mieux un préau) en faisant un tracé au sol avec de la craie, avec, par exemple :

- Obstacles à franchir (banc ou chaises retourné à l'envers),
- Bassine remplie d'eau pour suggérer un fleuve
- Corde tendue horizontalement à 50 cm du sol et sous laquelle il faut passer etc...

¹ La vidéo est de qualité moyenne (pour ne pas être trop lourde), il vaut mieux éviter de la projeter sur un écran trop grand.

Fiche guide semaine 2 :

PARCOURS

Vivre le
Carême
2017

Prévoir des choses encombrantes à transporter : un gros sac ou une vieille valise lourde, un duvet, un jerrican ou une bouteille d'eau de 5l, ...)

Informers certains enfants qu'ils sont blessés, ou âgés, et que donc ils doivent être aidés par un autre camarade.

Leur demander, à certains passages, de le faire sans bruit (pour ne pas éveiller la police des frontières)....

Jeunes de collège : voir la fiche [2c-atelier 2 obstacle*](#)

D. DEBRIEFING ET SYNTHESE

Primaire :

- **Débriefing : primaire :** *qu'as-tu ressenti en portant tout cela ? et si tu avais dû le faire pendant toute une semaine, en dormant dehors, qu'en aurais-tu pensé ? est-ce normal ?*
- **Synthèse Primaire :** power point : [2p-où vont les exilés](#)

Collège :

- **Débriefing collège :** voir le prolongement dans la fiche [2c-atelier 2 obstacle](#) puis indiquer les frontières fermées et les murs qui concernent les profils sur la carte Peters, souligner que des frontières se sont fermées depuis le voyage de certains profils (Khandawar en Allemagne, par exemple) et que leur voyage aurait été encore plus difficile s'ils l'avaient commencé maintenant.
- **Synthèse Collège :** power point [2c-fermeture des frontières](#)

IMPORTANT : A la fin de la séance, demander aux jeunes de collège de bien rapporter les fiches de profil, le passeport et les 3 objets emportés à la séance suivante !

E. TEMPS DE PRIERE

Primaire :

Chant de Noël Colombier sur <https://www.youtube.com/watch?v=06Q6m5gVc88>

Faire chanter le refrain.

Collège :

lecture à plusieurs voix de l'homélie (ou des extraits) de l'Evêque de Vintimille à l'occasion des obsèques d'une jeune fille érythréenne , chrétienne, de 17 ans. [2c-homélie évêque*](#)