

Exilé ... et si c'était toi ?

Jeu des démarches (3^{ème} séance)

L'**objectif** est de faire réfléchir les jeunes sur différentes problématiques concernant l'accueil des jeunes exilés comme le problème de la langue étrangère, celui du bon choix des objets emportés au départ, celui de la loi et de son application, des droits fondamentaux, de la limite de la liberté individuelle

A utiliser avec les fiches :

- 3c-Fiches du Jeu des démarches 1c- 6 profils il faut partir
- 2c-6 profils voyage
- 1c-passeports remplis
- 1c- photos d'identité
- 3c-fiches jeu demarches
- 3c-fiches etapes jeu demarches
- 3c-requete MNA en symbol
- 3c-requete assistance educative
- 3c-requete en français
- 3c-requete en symbol
- 3c-Enigme mathématique

A. Les démarches

- 1- Placer le long des murs 9 tables avec un chevalet sur la table représentant un poste de démarches :

étape	Félix	Suyrana	Bétiel	Sidibé	Kandahar	Vera
Accueil	1	1	1	1	1	1
Poste de police			3	3, 5	2	
Mairie		5				
Préfecture		2			4, 7	
OFPRA		8				
Conseil Général			4			
ASE			5			
Associations			2	2, 9		3
Logement	2, 4, 7	3	6	6	3	2, 7
Avoir de l'argent	3	4	8	7	5	6
Hôpital	6	7	9	4		4
Ecole / cours de langue	5	6	7	8	6	5

Logement : (prévoir une grande table pour ce lieu afin de permettre à un groupe de 6 jeunes soit de s'asseoir dessous (groupes de Felix et de Sidibé) soit de s'asseoir dessus

Pour réduire le nombre de table, on peut regrouper sur la même table : Mairie et Conseil Général et sur une autre table : OFPRA et ASE

Sur chaque table 6 fiches : une par profil ; il peut y avoir plusieurs passages dans le même lieu => il y aura alors plusieurs fiches numérotés avec le même nom de profil.

Au maximum il y aura 9 étapes.

Matériel à prévoir :

- 6 chiffons +1 bandeau à mettre sur les yeux
- Fiches de jeu imprimées : fiches de postes pliées en chevalet, fiches d'étapes posées à plat sur les tables correspondantes
- 6 fiches d'énigme mathématique à imprimer et à poser sur la table « école »
- fiches de profil des semaines 1 et 2 de Suryana, Bétiel, Sidibé, Kandahar et Vera à poser sur la table « Association »
- les cartes d'identité de de Suryana, Bétiel, Sidibé, Kandahar et Vera à poser sur la table « Association »
- 1 photo d'immeuble bombardé
- La requête aux fins d'assistance éducative en police symbol , découpée en 6 éléments et déposée sur la table « police »

2- Tous les groupes arrivent au début à la table accueil : leur fiche va leur indiquer à quelle étape ils doivent aller ensuite.

3- Suivant les objets et les fiches qu'ils auront su garder lors des 2 premières semaines ils pourront continuer leurs démarches ou pas Dans ce dernier cas ils devront récupérer les éléments manquants sur la table « association »

4- Quand le MNA sera au moment de remplir sa « requête aux fins d'assistance éducative », on interrompt tout le groupe et on lui demande d'aider le MNA à comprendre sa fiche ! (prévoir la fiche imprimée en A4 et découpée en 6 parties différentes)

B. Débriefing

Qu'avez-vous ressenti pendant ces démarches ? Quelle situation vous a paru injuste ? Quelle situation doit faire le plus souffrir ? Pensiez-vous avant que cela était possible ? Est-ce que cela change votre regard sur les exilés ?

REMARQUE : si la mise en place de ce jeu semble trop compliquée, ou trop longue on peut le remplacer par la lecture des profils « 3c- 6 profils accueil » et par le diaporama « 3c-droits et devoirs des exiles ».