

Et moi, je fais quoi ?



Aider des bénévoles à trier des vêtements

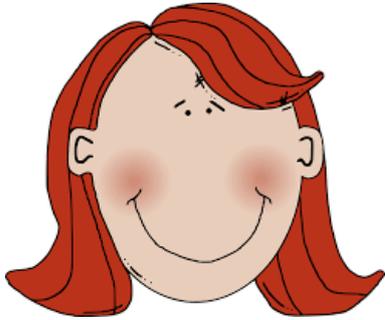
JEU : réaliser un MiME

Le but du jeu : faire découvrir aux autres l'action « aider des bénévoles à trier des vêtements »

Activités à mimer, par exemple :

- Une personne apporte des piles de vêtements, des sacs, des cartons
- Une personne ouvre les sacs et les cartons et vérifie si les vêtements sont en bon état et fait 2 tas : « vêtements OK » « vêtements à porter à la déchèterie » (vous pouvez préparer des affichettes avant le mime pour vous aider à rendre le mime plus compréhensif)
- Une personne reprend les vêtements dans la pile des vêtements OK et trie par taille (en les mettant devant soi, par exemple, ou devant une autre personne d'une autre taille) puis les déposer sur la table devant les affichettes « taille S » « taille M » « taille L »

Et moi, je fais quoi ?



Organiser un
repas avec des
exilés ou chacun
apporte des plats
de son pays

JEU : réaliser un MENU

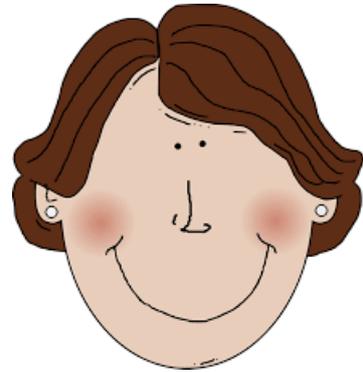
Le but du jeu : faire découvrir aux autres le pays de chaque plat

Activités à mener :

- Faire la liste des principaux pays d'origine des migrants
- En vous aidant d'Internet, rechercher des noms de plats
- Pour chaque plat, trouver une phrase de présentation du plat (aliments qui le composent, ou spécificité du plat)
- Ecrire sur une feuille les noms des plats dans l'ordre logique de présentation à un repas.
- Présenter le menu : pour chaque plat
 - o une personne lit le nom du plat,
 - o une autre lit la phrase explicative
 - o une troisième demande au public le pays correspondant

Et moi, je fais quoi ?

*Passer à la TV
pour parler
des exilés*



JEU : organiser une INTERVIEW

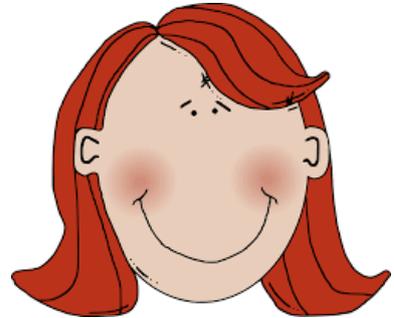
Le but du jeu : faire trouver des mots inaudibles lors de l'interview

Activités à mener :

- Déterminer 1 ou 2 personnes qui jouent les journalistes
- Déterminer 1 ou 2 personnes qui jouent les exilés
- Déterminer 1 ou 2 personnes qui jouent des bénévoles accompagnant les exilés
- Déterminer la personne qui fait le bruitage lors de la prononciation de certains mots
- Trouver 3 à 4 questions, les écrire sur une feuille
- Trouver les réponses aux questions , les écrire sur une feuille.
- Souligner en rouge les 5 mots à rendre inaudibles.
- Jouer l'interview : les journalistes tendent le micro à la personne interviewée et lui posent la question.
- Au moment du bruitage, demander au public de deviner le mot !

Et moi, je fais quoi ?

Participer avec
mes parents à une
manifestation



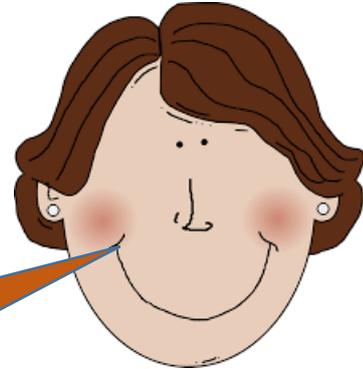
JEU : TROUVER DES SLOGANS

Le but du jeu : faire trouver le but de la manifestation grâce au slogan.

Activités à mener :

- Déterminer 3 ou 4 thèmes de manifestations comme :
 - Soutenir des bénévoles jugés pour délit de solidarité
 - Soutenir des Mineurs Non Accompagnés considérés comme majeurs
 - Demander l'installation de centres d'hébergement d'exilés
 - Demander la présence d'un traducteur pour toutes les démarches des exilés
- Pour chaque manifestation, trouver un slogan (sans écrire le thème de la manifestation)
- Ecrire chaque slogan sur une grande feuille
- Le groupe déambule avec un slogan, puis en fait trouver le thème au public
- Recommencer avec le slogan suivant

Et moi, je fais quoi ?



**Aider un jeune
exilé pour son
travail scolaire**

JEU : réaliser un MiME

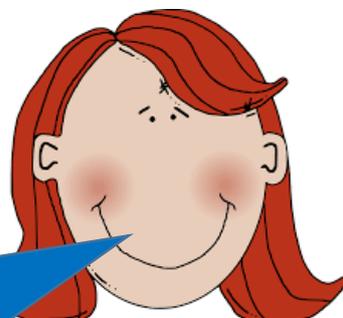
Le but du jeu : faire découvrir aux autres l'action « aider un jeune exilé pour son travail scolaire »

Activité à mimer :

- Un professeur fait son cours en classe
- Un jeune exilé est perdu, il ne comprend pas le cours
- Certains camarades de classe se moquent de lui
- Un ou deux camarades lui viennent en aide.

Pour vous faciliter le mime pour pouvez préparer des affichettes avec des éléments du cours, ou utiliser le tableau de la classe, si vous êtes dans une classe.

Et moi, je fais quoi ?



Expliquer la situation des exilés sur twitter



JEU : FAIRE INTERAGIR LES AUTRES ABONNÉS

Le but du jeu : créer du buzz autour de la situation des exilés

Activités à mener :

- Un membre du groupe écrit un tweet concernant les exilés, en gros sur une affichette (ou sur le tableau de la classe) ATTENTION : le tweet ne doit pas dépasser 140 caractères)
- D'autres membres du groupe réagissent au tweet en en écrivant d'autres.
- Distribuer des feuilles de papier au public en leur demandant de réagir aux tweets
- Chaque personne du public qui a réagit aux tweets vient au tableau lire son tweet et l'accrocher au mur.