

# Fiche guide semaine 5 :

## AGIR LÀ BAS

Vivre le  
Carême  
2017

### Matériel :

- Ordinateur + vidéoprojecteur + surface de projection (mur, drap, écran)
- Carte Peters de la première semaine avec les photos collées dessus
- Fiche [5t-et moi je fais quoi\\*](#) (texte) imprimée pour que chaque enfant ou jeune en ait une

### Primaire :

- Fiche [5p-Salière migrants\\*](#) imprimée pour que chaque enfant en ait une
- Paires de ciseaux pour découper le contour de la salière

### Collège :

- Fiche [5c-bouge ta planète texte\\*](#) imprimée en nombre suffisant pour avoir une fiche pour 3 jeunes
- Feuilles de papier A4, et quelques feuilles de papier A3, gros feutres dont 1 feutre rouge, post-it
- Accès à internet pour un groupe ( avec téléphone portable par ex)
- Un ou deux micros ( sans branchement, situation de mime !)
- S'il y a un tableau dans la salle, prévoir des craies ou des feutres pour écrire dessus

### A. DECOUVERTE DU THEME : Que faire pour que ça change ? (comment résoudre les guerres ? comment vivre correctement de son travail ? comment aider un pays dévasté par le changement climatique ? Comment aider des populations à pouvoir vivre de leur travail, à ne pas mourir de faim ? )

- tous : présentation de la vidéo [5t-tendrelamain\\*](#) (vidéo du CCFD de 2 min)

Après la vision, poser quelques questions pour faire réagir :

- ✓ *Que raconte cette vidéo ?*
- ✓ *Quelles informations apporte-t-elle ? (expliquer ce que fut l'exode de 1940 : on estime que 8 à 10 millions de réfugiés ont alors fui l'avancée allemande, soit près d'un quart de la population française de l'époque ! )*  
pour plus d'informations à ce sujet : <http://www.lci.fr/societe/opposer-les-refugies-syriens-aux-francais-de-1940-totalement-inepte-1531546.html>
- ✓ *Quel changement d'attitude peut-on avoir après avoir vu cette vidéo ?*

### B. SENSIBILISATION

tous : présentation du diaporama [5t- CCFD partenaire et moi\\*](#)

Après la vision, poser quelques questions pour faire réagir :

- ✓ *Que raconte ce diaporama ?*
- ✓ *Quelles informations apporte-t-il ? sur le CCFD-Terre Solidaire ? sur le groupe 484 ?*
- ✓ *Quelles idées d'actions vous paraissent les plus intéressantes ?*

# Fiche guide semaine 5 :

## AGIR LÀ BAS

Vivre le  
Carême  
2017

### C. JEU

#### Enfants du primaire : jeu salé sucré

Il s'agit de faire réaliser une salière en papier et de jouer avec

Règle du jeu : [5p- Salière migrations internationales](#)

Salière en papier : [5p-Salière migrants](#)

#### jeunes de collègue : Mimes ou sketches d'actions solidaires

Avoir installé le matériel sur une table. Distribuer les 6 fiches [5c-JEU et moi je fais quoi\\*](#) : une fiche par groupe

Chaque groupe lit sa fiche, prend le matériel dont il a besoin et prépare son mime ou son sketch puis le présente aux autres jeunes.

### D. DEBRIEFING ET SYNTHESE

#### Tous

- **Débriefing** : quelle action me paraît la plus intéressante ?

Présenter le diaporama [5t-et moi je fais quoi\\*](#) (diaporama), pour chaque action proposer aux jeunes de lever le bras si l'action leur paraît intéressante. Mémoriser les actions les plus appréciées.

- **Synthèse** : comment je peux aider le CCFD-Terre Solidaire à agir là-bas ?

Distribuer la fiche [5t-et moi je fais quoi\\*](#) (texte)

Demander à chacun d'entourer l'action qui lui convient le mieux. Demander à se regrouper avec ceux qui ont choisi la même action et commencer à s'organiser pour pouvoir réaliser cette action.

Prendre date pour aller plus loin dans la réalisation de l'action.

### E. TEMPS DE PRIERE

- Primaire : chanson « tant qu'il y aura » (extraite des Km Soleil)  
Afficher, avec le vidéo-projecteur, le texte de la chanson [5p-tant qu'il y aura\\*](#) (texte) puis faire écouter la musique [5p-TANT QU IL Y AURA\\*](#) (fichier son) et ensuite demander aux enfants de chanter sur la musique

- Collège : Clip du Bouge ta planète 2013 « faut faire bouger les choses »  
Expliquer le cadre dans lequel a été réalisé cette chanson : c'est la Vidéo officielle du concours Chante ta planète 2013 enregistrée par les 3 équipes lauréates avec le groupe TwinTwin, parrain de l'opération. Bouger les choses est une reprise du titre original Moi-même, réécrite par les jeunes lauréats et le groupe, pour en faire un hymne à la solidarité

Distribuer une fiche du texte pour 3 jeunes. [5c-bouge ta planète texte\\*](#)

Puis mettre la vidéo [5c-Clip Bouge ta planète 2013\\*](#) et demander aux jeunes de chanter en même temps.