



**TERRE
SOLIDAIRE**

Soyons les forces du changement

Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement - Terre Solidaire



Dossier d'animation
destiné aux enfants
de 5 à 15 ans

ÉCOLOGIE

Thème du carême : ÉCOLOGIE

Fil rouge des 5 semaines : un globe qui se colorie et se complète au fur et à mesure (pour les primaires) ou un globe sur lequel inscrire ses actions (pour les collégiens).

Ces animations ont été élaborées par l'équipe de la commission jeune du CCFD-Terre solidaire du 06 suite au succès remporté par le dossier du carême 2014.

Ces animations font référence au dossier de carême du CCFD-Terre solidaire : « Vivre le Carême 2015 »* ; elles ont donc repris les 5 thèmes proposés dans le dossier. Elles sont conçues pour 5 séances d'une heure

chacune (le temps imparti étant de 45 min pour tenir compte de l'installation et du rangement du matériel).

L'équipe de la commission jeune du CCFD-Terre solidaire du 06 a repris des animations déjà effectuées lors d'activités menées par le CCFD-Terre solidaire et a pioché dans sa documentation pour compléter les animations : km soleil, jeux du CCFD-Terre solidaire, livres « jeux pour habiter autrement la planète » des éd. Les presses d'Iles de France, animations d'Artisans du Monde et autres animations trouvées sur Internet.

Nous avons plaisir à vous proposer ces animations en espérant que cela répondra à certains de vos besoins et qu'elles vous aideront à faire vivre le temps liturgique du carême avec les enfants et les jeunes dont vous avez la charge ecclésiale, à les amener à l'action et/ou au don ainsi qu'à une ouverture à la solidarité internationale.

Bien entendu, libre à vous d'aménager ces animations en fonction de votre situation locale et des enfants dont vous avez la charge !

DÉROULEMENT DE CHAQUE SÉANCE SUR 45 MIN



ACTIVITÉ ↓

MATÉRIEL

5 min	Découverte du thème Lecture d'un texte court issu de la Bible ou d'une publication du pape	Texte affiché en gros sur une feuille - A3*
10 min	Sensibilisation sur le thème Animation autour de photos, d'un jeu, d'une activité...	Variable suivant l'animation (voir pages suivantes)
15 min	Réalisation d'une activité	Variable suivant la semaine
5 min	Présentation d'un partenaire du CCFD-Terre Solidaire dont le projet correspond au thème exploité	Photos ou vidéo du partenaire et de son projet*
5 min	« La Terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » <ul style="list-style-type: none"> Compléter le dessin du globe (niveau primaire) Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) 	1 dessin* A4 du globe/enfant + crayons de couleur s 1 : nos déserts (importance de l'eau) / s 2 : la terre, notre maison (respect de l'environnement) / s 3 : L'activité humaine (commerce équitable) / s 4 : Les êtres humains (accueil de l'autre) / s 5 : La solidarité entre les hommes (sens du partage)
5 min	Je prie La séance se termine par un chant ou une prière collective.	Une photocopie* de la prière ou du chant par enfant

Thème

1 - NOS DÉSERTS, UN ESPACE À REDÉCOUVRIR

66 NOUS DEVONS PRÉSERVER L'EAU DE LA PLANÈTE 99

NIVEAU	🕒	ACTIVITÉ ↓	MATÉRIEL
Tous	5 min	Découverte du thème : Texte : Luc 4 : 1-8 la tentation de Jésus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte « tentation de Jésus au désert »* affiché en gros sur ▪ une feuille A3
Tous	10 min	Sensibilisation sur le thème (à adapter suivant le niveau) Qu'est-ce que le désert ? Pourquoi le Christ est-il parti au désert ? Quel est mon désert ? (= lieu de ressourcement où j'abandonne le superflu) L'importance de l'eau dans le désert et chez nous.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La vie dans le désert* ▪ les oasis* ▪ eau dans le Néguev*
CP-CE1	15 min	Conte de la grenouille <ul style="list-style-type: none"> ▪ lire le conte ▪ Proposer un débat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conte sur eau* ▪ Tapis pour bien s'installer
CE2-CM	15 min	Jeu de l'oie sur l'eau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeu oie Liste actions* ▪ Plateau jeu oie*
Collège	15 min	Le pas en avant sur l'eau A faire si possible en extérieur : chaque jeune a une fiche de rôle et doit avancer d'un pas quand il peut répondre « oui » à l'affirmation lancée par l'animateur ; le débriefing qui suit permet de réfléchir à la répartition de l'accès à l'eau sur la planète.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phrases pas en avant eau* ▪ Fiches des 28 rôles pas en avant eau*
Tous	5 min	Présentation du partenaire L'association de sauvegarde de l'Oasis de Chenini (ASOC) ; formation au recyclage des déchets de palmiers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation enfant ASOC ▪ Présentation adulte ASOC ▪ Photos*
Primaire	5 min	« La Terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : colorier en bleu les océans 	En primaire : dessin* A4 « globe 1 » par enfant + crayons de couleur
Collège		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe 	En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
Collège	5 min	Temps de prière Chant «Au désert où l'on a faim» avec proposition de gestuation	Chant et gestuation tentations Jésus désert *

Thème

2 - A L'ÉCOUTE DE CE MONDE DONT NOUS DEVONS PRENDRE SOIN

“ LE RESPECT DE NOTRE ENVIRONNEMENT ”

NIVEAU



ACTIVITÉ



MATÉRIEL

Tous	5 min	Découverte du thème Texte : citation du pape François : « nous aimons cette magnifique planète ... »	<ul style="list-style-type: none"> Texte « planète » * affiché en gros sur une feuille A3
Tous	10 min	Sensibilisation sur le thème (à adapter suivant le niveau) <ul style="list-style-type: none"> apprendre à s'émerveiller des petites plantes, oiseaux, insectes que Dieu a mis sur notre chemin comme des signes de sa présence respecter notre environnement et ne pas le détruire inutilement (d'où l'importance du tri et du recyclage) 	
CP CE1	15 min	Jeu coopératif « écolo-tri » Pour comprendre ce qu'est le tri sélectif et contribuer au respect de l'environnement : ce jeu est conçu pour 4 enfants	<ul style="list-style-type: none"> Plateau jeu écolotri* Jeu écolotri* 4 pots +4 gommettes 1 dé jeu écolotri* 20 bouchons
CE2 CM		Jeu coopératif « trimalin » Pour comprendre les enjeux du tri sélectif : ce jeu est conçu pour 4 enfants, on peut faire jouer deux équipes en même temps et voir quelle est la plus rapide !	<ul style="list-style-type: none"> Jeu trimalin* Un plateau de jeu* 4 affichettes A5* 3 personnages pions, 1 dé 3 collecteurs de bouchons 20 bouchons (de 3 tailles) billets 10 et 20*
Collège		Jeu nature en toute chose (le mode d'emploi est en p 3 et les solutions en p 5) Remarque : Jeu trimalin peut aussi convenir aux 6 ^{ème} /5 ^{ème}	<ul style="list-style-type: none"> Jeu nature en toute chose*
		Jeu prends position pour les 4 ^{ème} /3 ^{ème} : choisir 2 ou 3 affirmations (jeu extrait de « habiter autrement)	<ul style="list-style-type: none"> Jeu prends position*
Tous	5 min	Présentation du partenaire Commission Episcopale pour les Ressources Naturelles (CERN) en RDC. La CERN dénonce les conséquences de l'exploitation sauvage des ressources naturelles (minerais, hydrocarbures, bois et ses conséquences sur l'homme)	<ul style="list-style-type: none"> Présentation enfant CERN* Présentation adulte CERN* Photos*
Primaire Collège	5 min	« La Terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » <ul style="list-style-type: none"> Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : colorier en vert, jaune et marron les terres Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe 	En primaire : dessin A4 « globe1 » commencé en semaine1 + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
Tous	5 min	Temps de prière Le cantique des créatures : Cantique du soleil et commentaire (pour adulte) sur cette prière par les franciscains de Toulouse	<ul style="list-style-type: none"> Cantique des créatures* En format power point avec musique : https://www.youtube.com/watch?v=OhAzOu4_eEI

Thème

3 - INVITÉS À REMETTRE LES CHOSSES À LEUR JUSTE PLACE

“ PARTAGE DES RICHESSES DE LA TERRE DANS LE RESPECT DU TRAVAIL DE L'HOMME PAR LE COMMERCE ÉQUITABLE ”

NIVEAU



ACTIVITÉ



MATÉRIEL

NIVEAU	ACTIVITÉ	MATÉRIEL
Tous	5 min Découverte du thème Texte : Luc 18, 18-23 le jeune homme riche	<ul style="list-style-type: none"> BD « jeune homme riche »* (pour primaire) affiché en gros sur feuille A3
CP CE1	15 min Jeu de la baguette de pain	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de la baguette* Une baguette de pain + couteau
CE2 CM	15 min Jeu de la baguette de pain	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de la baguette* Une baguette de pain + couteau
Collège	15 min Le jeu des chaises Pour avoir une appréhension visuelle de la répartition de la richesse mondiale : il suffit de faire vivre aux jeunes la répartition de la population par continent et la répartition du PIB. Ce jeu sera prolongé par le jeu de la baguette de pain	<ul style="list-style-type: none"> jeu des chaises vert et mur* affichettes continents* répartition par continent* Jeu de la baguette* une baguette de pain + couteau autant de chaises que de participants
Tous	Activité - Présenter <ul style="list-style-type: none"> en primaire : le témoignage de Rama, cultivatrice de coton, en collège : les mangues équitables de Haïti. Puis montrer des produits du commerce équitable (ou des photos de produits) et découvrir les différents labels et leurs significations	<ul style="list-style-type: none"> Commerce équitable coton* Mangues équitables* labels éthiques *
Tous	5 min Présentation du partenaire Iteka à Haïti : mangues équitables	<ul style="list-style-type: none"> Présentation adulte Iteka Haïti* Présentation enfant Iteka Haïti* 15 Photos* Vidéo : mangues en Haïti*
Primaire Collège	5 min « La Terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » <ul style="list-style-type: none"> Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : dessiner et colorier les moyens de communication (routes, ponts, trains, avions ...) Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe 	<ul style="list-style-type: none"> En primaire : dessin A4 « globe1 » commencé en semaine 1 + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
Tous	5 min Temps de prière Chant : « partage avec moi les richesses de ton cœur »	<ul style="list-style-type: none"> chant partage richesse* références : http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=11403

4 - CRÉATION ET HUMANITÉ AU CŒUR DU DESSEIN DE DIEU

“ ACCUEIL DE L'AUTRE, DE CELUI QUI EST DIFFÉRENT DE MOI / DE CELUI QU'ON OUBLIE ”

NIVEAU



ACTIVITÉ



MATÉRIEL

Tous	5 min	Découverte du thème Texte : pape Benoît XVI « la nature est l'expression d'un dessein d'amour et de vérité. Elle nous parle du Créateur et de son amour pour l'humanité »	<ul style="list-style-type: none"> Texte semaine 4* affiché en gros sur une feuille A3
Tous	10 min	Sensibilisation sur le thème (à adapter suivant le niveau) Découverte de l'autre, qui vit à côté de moi, différent de moi, qu'on ne comprend pas bien ou qu'on ignore mais entrant aussi dans le dessein d'amour et de vérité de Dieu.	<ul style="list-style-type: none"> salutation maori* Jeu salutations du monde*
CP CE1	15 min	Fabriquer un objet A partir de matériel naturel : la pâte à sel : pour l'offrir à l'autre réaliser un poisson, symbole des chrétiens (suite lors de la 5ème semaine).	Réalisation pâte a sel* Pour faire le poisson : http://webinstit.net/artsplast/poissons/poisson_pate_sel/poisson_pate_sel.htm
CE2 CM	15 min	Fabriquer un objet A partir de matériel de récupération (cache pot ou verre en papier journal) pour l'offrir à l'autre : première partie : façonnage du pot (suite lors de la 5ème semaine). Explications sur : https://www.youtube.com/watch?v=qj6MLxiE9aE	Fabrication bol papier : <ul style="list-style-type: none"> Papier journal + magazine Scotch Fil plastique Bol en plastique Colle à papier peint, pinceaux Paire de ciseaux Peinture et vernis
Collège	15 min	6 ^{ème} / 5 ^{ème} : idem primaire ou comme pour les 4 ^{ème} /3 ^{ème} 4 ^{ème} / 3 ^{ème} : découverte des Roms par un quizz Pour plus d'informations sur les roms, gitans, manouches : http://apartentiere.org/index.php	<ul style="list-style-type: none"> Quizz Roms* Quizz Roms réponses/ commentaires*
Tous	5 min	Présentation du partenaire L'association Romano Butiq en Roumanie : revalorisation de l'artisanat traditionnel rom ; aide à la création et à la gestion d'entreprises d'économie sociale, amélioration des techniques et mise en relation avec des designers pour adapter les produits au goût du jour.	<ul style="list-style-type: none"> Presentation enfant Romano Butiq* et presentation adulte de Romano Butiq* Photos*
Primaire Collège	5 min	« La Terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » <ul style="list-style-type: none"> Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : dessiner et colorier des habitations Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe 	En primaire : dessin A4 « globe1 » commencé en semaine 1 + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
Tous	5 min	Temps de prière - chant : « il ne faut jamais lâcher » de chante ta planète 2014 (en karaoké)	Il ne faut jamais lâcher.mp4*

Thème

5 - COMME LA TERRE DONNE SON FRUIT

66 LA SOLIDARITÉ COMME SENS DU PARTAGE 99

NIVEAU



ACTIVITÉ



MATÉRIEL

Tous	5 min	Découverte du thème Texte : Benoît XVI : « trouver les ressources nécessaires pour vivre correctement grâce à la nature elle-même »	<ul style="list-style-type: none"> Texte sem. 5* affiché en gros sur une feuille A3
Tous	10 min	Sensibilisation sur le thème (à adapter suivant le niveau) Collège 4 ^{ème} / 3 ^{ème} : « non moi j'aime » : http://www.nonmoijaime.com/php/jagis.php	<ul style="list-style-type: none"> Accès internet
CP CE1	15 min	Peindre le poisson réalisé en pâte à sel et cuit pendant la semaine 4 pour ensuite l'offrir ou le vendre pour faire un don	<ul style="list-style-type: none"> Pour faire le poisson : http://webinstitut.net/artsplast/poissons/poisson_pate_sel/poisson_pate_sel.htm
CE2 CM	15 min	Peindre l'objet réalisé en semaine 4 pour ensuite l'offrir ou le vendre pour faire un don	<ul style="list-style-type: none"> Pour faire le bol : https://www.youtube.com/watch?v=qj6MLxiE9aE Peinture acrylique, pinceaux
Tous	15 min	Fabrication d'un bracelet à partir de tee-shirts recyclés : il faut d'abord fabriquer le fil « trapilho » puis fabriquer le bracelet ; Pour réaliser le fil de coton https://blog.etsy.com/fr/2011/tutoriel-le-trapilho-par-sewlaine/ ensuite on peut l'offrir ou le vendre pour faire un don : un tee-shirt permet de fabriquer 10 bracelets !	<ul style="list-style-type: none"> Fiche guide du bracelet* Aide pour réaliser le bracelet : Une vidéo : http://www.pureloisirs.com/rubrique/bijou_x_r6/-tuto-video-apprenez-a-realiser-un-bracelet-en-jersey_a508/1 Des photos : http://www.vanessachristenson.com/2011/03/v-and-co-how-to-jersey-knit-bracelet.html
Tous	5 min	Présentation du partenaire La Fenacoop (Fédération Nationale des coopératives du Nicaragua) : reforestation au Nicaragua.	<ul style="list-style-type: none"> Présentation enfant Fenacoop* Présentation adulte Fenacoop* Photos*
Primaire Collège	5 min	« La Terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » <ul style="list-style-type: none"> Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : dessiner des êtres humains, tout autour de la Terre qui se tiennent par la main. Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe 	Primaire : dessin A4 «globe1» commencé en semaine 1 + crayons de couleur Collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
Tous	5 min	Temps de prière chant « n'aie pas peur de l'avenir »	http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=1008



Directrice de publication :
Marie Durand

Coordination du dossier :
Sylvie Rambour

Équipe de création et de rédaction :
Djawida AOUDIA (délégation CCFD Nice), Marie-Hélène Brix-Thenot (ACE Nice),
Marie-Françoise Costello (délégation CCFD Nice), Isabelle Desruelles (délégation CCFD Nice),
Driss Haddi (délégation CCFD Nice), Brigitte Lopez-Girard (délégation CCFD Nice),
Ronan Le Toullec (délégation CCFD Nice), Sylvie Rambour (délégation CCFD Nice),
Louise Pelordet (Engagée en service civique CCFD),
Hugo Oromi (Engagée en service civique CCFD), Matthieu Chanut (CCFD Terre solidaire),
Luc Petitdemange (CCFD Terre solidaire).

Responsable de production :
Luc Petitdemange

Maquette :
isabellemailhan.com

Images et photographies :
CCFD Terre solidaire

Impression :
CCFD Terre Solidaire / Mickaël Bouffard

Dépôt légal :
septembre 2019

Contacts :
Commission ECSI délégation CCFD Terre solidaire des Alpes Maritimes
ccfd06@ccfd-terresolidaire.org

Retrouvez toutes les références du dossier sur <http://ccfd.sgdf06.fr>

Pour suivre notre actualité, engager ou poursuivre le dialogue, retrouvez-nous sur :



ccfd-terresolidaire.org



**TERRE
SOLIDAIRE**
Soyons les forces du changement

Comité Catholique contre la Faim
et pour le Développement - Terre Solidaire
4, rue Jean Lantier 75001 Paris -Tél : 01 44 82 80 00