



Institut
Pastoral
d'Études
Religieuses

OFFRE DE FORMATION

2021
2022

« C'est le moment d'avoir l'intelligence que la sagesse éclaire »

La crise sanitaire nous aura fait appréhender le temps différemment : temps de l'éloignement, de l'ajustement et des renoncements, mais aussi temps pour prendre soin de nos relations différemment, pour nous réjouir de chaque rencontre rendue possible, de chaque difficulté surmontée, pour creuser en nous des sillons vers l'essentiel.

Dans le même temps, l'année 2021 est marquée par la préparation de l'événement festif des 50 ans de l'IPER reporté à l'automne, lequel ouvrira un chemin mémoriel vers la célébration des 150 ans de l'Université Catholique de Lyon en 2025.

« C'est le moment d'avoir l'intelligence que la sagesse éclaire »

Ce verset de l'Apocalypse (Ap. 17,9) nous invite à un sursaut collectif pour déployer l'intelligence au service de l'Évangile et de la communauté humaine, au plus près des réalités pastorales concrètes :

Les Lundis de théologie pastorale nous feront réfléchir à l'exercice de la coresponsabilité en Église dans la diversité des vocations et travailler les dynamiques de la pastorale en paroisse.

La journée pastorale à Annecy nous fera envisager des processus de formation et de collaboration pour promouvoir une église davantage relationnelle.

Le colloque annuel du printemps resituera l'hospitalité à la base de toute rencontre au nom du Christ.

Les sessions offriront l'opportunité de développer des compétences indispensables pour la conduite de projet.

Les fondamentaux théologiques demeureront le socle commun de tous les parcours de formation sur mesure : certificats, diplômes ou titre de « Chargé(e) de mission pastorale ».

Enfin, l'année « Famille Amoris Laetitia » nous invite à accompagner la mise en œuvre du tryptique « Accueillir, discerner, intégrer » par le certificat universitaire qui lui est dédié.

« C'est le moment d'avoir l'intelligence que la sagesse éclaire » : que ce soit pour chacun le temps favorable de la formation !



Bénédicte DELLA FAILLE
Directrice de l'IPER



4 CERTIFICATION
« CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE »

8 DIPLÔMES

14 CERTIFICATS

17 PROGRAMME DES COURS

32 INFORMATIONS PRATIQUES

Toutes les formations du livret sont ouvertes à tous, étudiants et auditeurs libres.

Ouverture du secrétariat au public

Mardi : 9h - 16h30

Jeudi, Vendredi : 8h30 - 17h

Inscriptions jusqu'au mardi 7 septembre 2021

Directrice : Bénédicte Della Faille

Directeur pédagogique : Francis Langlois

CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE



Les métiers

- aumônier
- animateur en pastorale scolaire
- laïc en mission ecclésiale
- chargé de mission ecclésiale

Les lieux d'exercice professionnel

- les établissements scolaires
- les organisations religieuses
- les hôpitaux
- les Armées
- les établissements pénitentiaires

Tarifs

Un devis est établi sur la base du programme de formation individualisé. Voir tableau p. 33

FORMATION PROFESSIONNELLE

CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE

Titre inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles

Le (ou la) chargé(e) de mission pastorale est une personne engagée, à titre salarié ou bénévole, pour animer ou mettre en place des projets pastoraux.

Enregistré au RNCP, le titre est une certification unique en France, qui apporte des outils de professionnalisation pour faire vivre au quotidien un projet pastoral.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Concevoir et coordonner des projets pastoraux en déclinant les orientations politiques, la stratégie de l'établissement et de l'autorité religieuse ;
- Animer des projets pastoraux et accompagner des personnes, tout en adoptant une posture éthique et en donnant sens et cohérence à sa mission ;
- Animer, coordonner une équipe pastorale / d'aumônerie de collaborateurs (bénévoles, salariés) ;
- Collaborer avec des référents et des réseaux des secteurs santé, éducation, religieux ;
- Organiser la veille et l'analyse de sa pratique professionnelle en lien avec ses valeurs.

PÉDAGOGIE

Un ensemble d'activités et de processus pour déployer ses compétences et travailler sur sa posture personnelle.

Une approche réflexive et concrète de notions transposables en situations réelles. Dans un dispositif pédagogique varié alternant :

- Des apports théoriques
- Des travaux en groupes
- Des études de cas
- Des partages d'expériences

VOIE D'ACCÈS

Par la voie de la formation

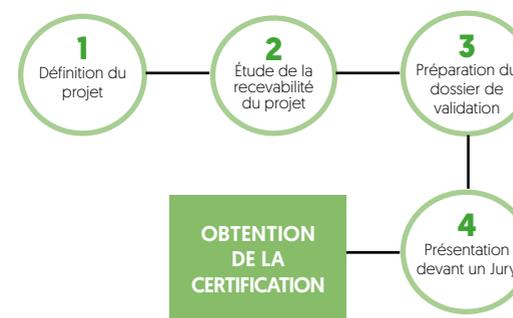
Les candidats devront justifier d'un diplôme ou d'un titre de niveau Bac et d'expériences professionnelles dans les domaines de compétences visées par la certification.

Par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Les candidats devront justifier de la conduite d'activités, en relation avec les attendus de la certification, d'une durée cumulée d'au moins un an au cours des dix dernières années.

Les étapes clés de la VAE

La VAE permet l'obtention d'un diplôme grâce à son expérience professionnelle. Un accompagnement tout au long de la démarche vous est proposé (prévoir plusieurs mois).



Un dispositif particulier (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) permet aux personnes ne répondant pas aux prérequis d'intégrer la formation.

FINANCEMENT



Votre entreprise



CPF



Financement personnel

La formation peut-être suivie dans l'une des cinq universités catholiques de France



CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE

2021-2022
EST UNE ANNÉE
A

MODALITÉS DE PRÉPARATION DE LA CERTIFICATION À L'IPER

Blocs de compétences de la certification nationale	Modules de formation correspondants à l'IPER
Bloc A Conception et coordination de projets pastoraux	Session de conduite de projet et animation d'équipe (6 jours/ 45h) Page 24 Année A
Bloc B Accompagnement des personnes et animation de projets pastoraux	Session d'accompagnement humain et spirituel (6 jours/ 45h) Page 7 Année B
Bloc C Animation/ coordination d'une équipe pastorale / d'aumônerie/ de collaborateurs	Session d'animation de groupes (6 jours /45h) Page 26 Année A
Bloc D Collaborer avec des référents et des réseaux	Session communication (2 jours/ 15h) - <i>Ouverture rentrée 2022</i> Année B
Bloc E Veille et analyse de la pratique pastorale	Parcours personnalisé en choisissant dans les programmes (pages 10-12) Bloc acquis à partir de 200 heures validées Années A et B

Par la voie de la formation

Il est possible de ne préparer qu'un bloc de compétences ou de se former bloc par bloc en vue du titre. Chaque bloc de compétences requiert l'assiduité à l'ensemble des modules de formation correspondants et comporte un mode de validation propre.

Pour les blocs A, B et C, un dossier est à constituer puis à présenter oralement en fin de session pour attester des compétences acquises. Pour le bloc D, il s'agira de produire un document de synthèse. Le bloc E nécessite la validation des cours et travaux dirigés suivis et la rédaction d'un travail final sur une question théologique liée à la mission pastorale, donnant lieu à une présentation orale.

Le bloc E est acquis à partir de 200h de formation à la carte validées selon les modalités propres mais il est possible de suivre davantage d'heures de formation.

Les unités du bloc E peuvent être valorisées dans le cadre de la formation académique en vue de l'obtention d'un diplôme [DUER-DUFP ou poursuite en licence canonique].

Le titre est acquis à partir de 350h de formation validées, correspondant aux cinq blocs.

Par la voie de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Le candidat souhaitant présenter un dossier de VAE devra justifier d'une expérience permettant de couvrir l'ensemble des blocs de compétences. Il sera accompagné sur la partie administrative par les référents VAE de l'IPER et du service de formation professionnelle de l'UCLy. Il pourra aussi demander un accompagnement facultatif pour la mise en forme de son dossier de validation et la valorisation de ses expériences professionnelles. À l'issue de la rédaction de ce dossier, un entretien devant un jury déterminera l'obtention de la certification. [Pour les tarifs de ces accompagnements, se renseigner au secrétariat].

SESSION BLOC B CERTIFICATION

PROCHAINE
SESSION
ANNÉE B
2022-2023

Accompagnement humain et spirituel

Les acteurs pastoraux ont en commun une mission essentielle : celle d'accompagner les personnes (enfants, jeunes et adultes) dans leur croissance humaine et spirituelle. L'accompagnement en Église s'enracine dans l'écoute ajustée d'autrui (module 1), se déploie dans un cadre institutionnel spécifique (module 2) et intègre la dimension spirituelle de l'existence (module 3). Tendre à un accompagnement sans emprise sera un des enjeux de cette session qui alternera travaux de groupes, mises en situation, analyses et apports de fond, en prenant appui sur les missions et statuts des participants.

Lieu :

UCLy
Campus Saint-Paul
10 place des
archives
Lyon 2

Repas et
hébergement
libres

Module 1

La Communication Non Violente, une ressource pour l'accompagnement

Les bases de la relation interpersonnelle pour entrer dans une tâche d'humanisation :

- Accueillir et transformer les jugements
- Repérer ce que la relation à l'autre me fait vivre
- L'écoute empathique et les différentes manières d'écouter
- La place de l'authenticité dans la relation

Module 2

Accompagner dans un cadre institutionnel

- Appréhender le cadre institutionnel et ses composantes pour adapter ses modes d'intervention
- Interroger sa posture personnelle dans la mission et dans l'écoute des personnes
- Identifier et reformuler les besoins de son interlocuteur pour s'ajuster à lui
- Acquérir des outils de conduite d'entretiens pour accompagner dans la durée

Module 3

Accompagner la croissance spirituelle

- L'accompagnement spirituel, une part de l'accompagnement ecclésial
- L'accompagnement pastoral et notre propre vie spirituelle
- Écouter pour accueillir, accueillir pour discerner
- Aider à entrer dans l'aventure spirituelle

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Cette formation permet de fonder solidement sa foi et d'en rendre compte dans la culture d'aujourd'hui.

OBJECTIF

Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne par une formation théologique initiale.

PROGRAMME

- Théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés dans chaque matière
- Sessions thématiques

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le DUER est obtenu à partir de **120 crédits ECTS** validés. Par équivalence, il permet de poursuivre à la Faculté de Théologie pour obtenir un certificat de spécialisation (Bible, Morale, Histoire), ou de préparer le Baccalauréat canonique en théologie.

Si vous êtes envoyé(e) par un diocèse ou une congrégation, il permet de poursuivre à l'IPER vers un Diplôme Universitaire de Formation Pastorale (DUFFP).

D U E R

Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps].

Tarifs

Voir tableau p. 33



DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE FORMATION PASTORALE

Cette formation ou spécialisation permet de fonder solidement sa foi, d'en rendre compte dans la culture, et de se préparer à une tâche pastorale avec l'appui d'une **formation pratique** (stage).

OBJECTIFS

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église
- Se préparer à l'exercice d'une tâche pastorale moyennant un envoi diocésain

PROGRAMME

Le Diplôme Universitaire de Formation Pastorale (DUFFP) comprend l'ensemble du programme du DUER + le parcours spécifique DUFFP

- Intégralité du DUER
- Analyse des pratiques pastorales
- Théologie pastorale
- **Formation pratique (stage)**

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.
- Envoi en formation pratique (stage). Choix et suivi avec la direction.
- L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que d'un rapport de stage.

RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, ainsi que 4 lundis sur l'année. Les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le Diplôme Universitaire est obtenu à partir de **155 crédits ECTS**. Un accord avec la Faculté de Théologie permet de poursuivre vers le Baccalauréat canonique en théologie sur la base de 132 crédits.

D U F P



Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Personne envoyée par sa structure en vue de recevoir une mission en Église.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps].

Les +

Dialogue entre les fondamentaux théologiques, la formation pratique et la relecture pastorale.

Formation axée sur les pratiques contextualisées.

Tarifs

Voir tableau p. 33

D U E R P A R C O U R S

2021 - 2022 EST UNE ANNÉE A

Théologie morale	Année	Semestre	Heures	Crédits
L'exercice de la vie morale	A	1	20	5
Une conscience morale éclairée	A	2	20	5
Éthique de la vie en société	B	1	20	5
Éthique de la vie affective et sexuelle	B	2	20	5
Travaux dirigés Morale	A ou B	1 et 2	14	3
TOTAL			94	23

Sciences humaines	Année	Semestre	Heures	Crédits
L'individu, sa construction, sa vie psychique et relationnelle	A	1	12	3
Du singulier au pluriel : groupes, culture, couple, institution	A	2	12	3
Travaux dirigés Sciences humaines	A	1 et 2	12	2
TOTAL			36	8

Philosophie	Année	Semestre	Heures	Crédits
Penser l'existence humaine	B	1	12	3
Critiques philosophiques de la religion	B	2	12	3
Travaux dirigés Philosophie	B	1 et 2	12	2
TOTAL			36	8

Histoire de l'Église	Année	Semestre	Heures	Crédits
À l'époque des Pères de l'Église	A	1	14	3
À l'époque médiévale	A	2	14	3
À l'époque moderne	B	1	14	3
À l'époque contemporaine	B	2	14	3
Travaux dirigés Histoire	A ou B	1 et 2	10	2
TOTAL			66	14

Méthodologie	Année	Semestre	Heures	Crédits
Méthodologie générale	A	1	6	0,5
TD Méthodologie approfondie	A	2	8	-
Méthodologie Travail de fin d'études	Finale	1 et 2	4	0,5
TOTAL			18	1

Théologie dogmatique	Année	Semestre	Heures	Crédits
Croire et comprendre	A	1	22	5
Christologie	A	2	22	5
Pourquoi l'Église ?	B	1	22	5
Sacrements et Mystère pascal	B	2	22	5
Travaux dirigés Dogme	A ou B	1 et 2	20	5
TOTAL			108	25

Exégèse biblique	Année	Semestre	Heures	Crédits
De la Genèse à l'Exode	A	1	20	5
Les livres prophétiques	A	2	20	5
Les Évangiles	B	1	20	5
Paul, ambassadeur itinérant du Christ	B	2	20	5
Travaux dirigés Exégèse	A ou B	1 et 2	18	4
TOTAL			98	24

Journées d'études	Année	Semestre	Heures	Crédits
Journée de rentrée	A	1	8	0,5
Journée de rentrée	B	1	8	0,5
Journée pastorale	A	1	8	0,5
Journée pastorale	B	1	8	0,5
Journée thématique	A	2	8	0,5
Journée thématique	B	2	8	0,5
Colloque interdisciplinaire	A	2	8	0,5
Colloque interdisciplinaire	B	2	8	0,5
TOTAL			64	4

Sessions	Année	Semestre	Heures	Crédits
Session thématique	A	1 et 2	45	3
Session thématique	B	1 et 2	45	3
TOTAL			90	6

Travaux écrits	Année	Semestre	Heures	Crédits
Écrit d'intégration 1	A	1	25	3
Écrit d'intégration 2	A	2	25	3
Travail de fin d'études	Finale	1 et 2	40	4
Relecture du parcours	Finale	2	5	2
TOTAL			95	12

ENSEMBLE DU PARCOURS DUER + PARCOURS SPÉCIFIQUE DUF P

Lundis de théologie pastorale	Année	Semestre	Heures	Crédits
Théologie pastorale *	A	1	14	3
Théologie pastorale *	A	2	14	3
Théologie pastorale *	B	1	14	3
Théologie pastorale *	B	2	14	3
TOTAL			56	12

Analyse de pratiques pastorales	Année	Semestre	Heures	Crédits
Analyse des pratiques pastorales A	A	1 et 2	26	5
Analyse des pratiques pastorales B	B	1 et 2	26	5
TOTAL			52	10

Méthodologie	Année	Semestre	Heures	Crédits
Méthodologie et ingénierie de formation pratique	A	1	6	0,5
Méthodologie et ingénierie de formation pratique	B	1	6	0,5
Accompagnement à la formation pratique	A	1 et 2	60	5
Accompagnement à la formation pratique	B	1 et 2	60	5
Tutorat A	A	1 et 2	20	1
Tutorat B	B	1 et 2	20	1
TOTAL			172	13

* Les lundis de théologie pastorale peuvent être suivis en simple complément du DUER ou en modules à la carte. Leurs thématiques changent tous les ans (voir programme).

FORMATION PRATIQUE DU DUF P (INSERTION PASTORALE)

- La formation pratique [stage] consiste en **une insertion régulière dans une pratique pastorale délimitée** que le stagiaire choisit en cohérence avec la visée de son parcours. Chaque formation pratique est personnalisée et se déroule généralement dans son diocèse d'origine sur la base d'un minimum de deux heures par semaine en animation (ou équivalent annualisé).
- Le choix et le suivi de la formation pratique se font **avec la direction de l'IPER en dialogue avec l'instance** qui envoie en formation. Tout projet s'anticipe et se réfléchit en amont.
- Deux années de formation pratique en des lieux différents** et avec des objectifs progressifs et complémentaires sont à prévoir.
- Chaque formation pratique donne lieu à une **convention** qui en stipule les objectifs, les référents et les modalités concrètes.
- Les composantes d'une formation pratique sont : **l'observation active** de la pratique à différents niveaux, **l'animation directe** et progressive, la possibilité d'un réel **travail d'équipe**.
- Un **tuteur** est choisi par l'IPER pour une **relecture mensuelle** de la **formation pratique**. Un référent de formation pratique veille au **bon déroulement de l'insertion** sur le lieu de formation.
- Pour l'évaluation finale, le stagiaire rédige un **dossier en trois parties**, analysant sa découverte de la pratique. Les référents rédigent un **rapport d'appréciation** sur la base des objectifs fixés dans la convention.
- L'ensemble de la démarche est consignée par le stagiaire dans un **cahier de formation pratique** qui lui sert de mémoire objective de la pratique et de support pour l'analyse et la lecture.
- L'articulation avec les cours de théologie pastorale et d'analyse des pratiques est requise afin de **comprendre les enjeux de la pratique au sein de la mission de l'Église** et d'en dégager les spécificités.
- Sous la responsabilité de la direction de l'IPER, **l'ensemble des référents de formation pratique se réunit trois fois par an** pour échanger sur le suivi des formations en cours, évaluer et réajuster si nécessaire le dispositif global.

La formation pratique peut venir compléter la préparation des blocs de compétences du titre pour toute personne souhaitant se préparer à une mission pastorale spécifique.

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Répondant à un besoin formulé par différents corps professionnels, cette formation d'initiation théologique vise à transmettre les compétences initiales pour l'étude de la foi. Elle permet l'acquisition des fondamentaux du dogme chrétien et des sciences bibliques, tout en laissant une place à la découverte de disciplines périphériques.

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne
- Ancrer sa pratique pastorale dans la foi
- Acquérir le langage pour parler de la foi

PROGRAMME

- Modules à la carte : théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

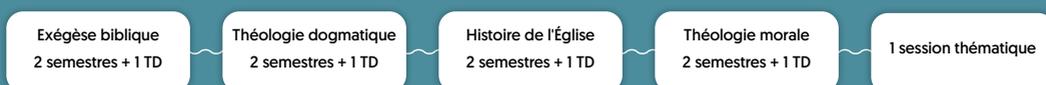
RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits ECTS** obtenus. Il permet de continuer vers un diplôme universitaire, par exemple le DUER (voir tableau p. 10-12)

Exemple de parcours



CERTIFICAT UNIVERSITAIRE DE FORMATION PASTORALE

Formation visant l'approfondissement des fondamentaux de la pastorale en développant des aptitudes pratiques et réflexives ancrées dans la tradition et la mission de l'Église. L'accent est porté sur la réalité des différents terrains et sur l'ouverture aux cultures et aux sociétés actuelles.

OBJECTIFS

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église

PROGRAMME

- Modules à la carte : théologie pastorale, sciences humaines, philosophie, analyse des pratiques pastorales...
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques
- Possibilité de formations pratiques (stages)

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

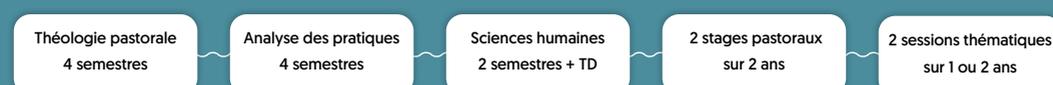
RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits ECTS** obtenus. Il permet de continuer vers un Diplôme Universitaire, par exemple le DUFP ou le DUER (voir tableau p. 10-12).

Exemple de parcours



C U E R



Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité.

Tarifs

Un devis est établi selon le choix des modules et des sessions.

Voir tableau p. 33

C U F P



Public

Acteurs dans une paroisse ayant déjà suivi une initiation théologique ou une catéchèse d'adultes.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité.

Tarifs

Un devis est établi selon le choix des modules et des sessions.

Voir tableau p. 33

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE AMORIS LAETITIA

De *La joie de l'Évangile* à *La joie de l'amour*, le pape François nous propose une feuille de route, personnelle et communautaire, pour progresser dans l'art d'accueillir, d'accompagner et d'intégrer chaque personne, pour que s'ouvre devant elle un chemin de croissance et d'espérance.

OBJECTIFS

Cette formation vise à « équiper » chaque participant des fondamentaux de la tradition chrétienne et des sciences humaines dans le champ de l'affectivité, de la sexualité, de la vie conjugale et familiale, ainsi que des outils nécessaires à la mise en œuvre de l'écoute et du discernement.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Apports fondamentaux en théologie, liturgie, Bible, mais aussi en psychologie, sociologie, anthropologie
- Mises en situation : jeux de rôles, analyse des pratiques, témoignages
- Partage d'outils : mise en commun d'expériences, présentation d'initiatives innovantes
- Une initiation à l'écoute et au discernement

PROGRAMME

Module 1 : Renouveler le regard [A.L. 1-3]	du 20 au 22 janvier 2022
Module 2 : Vers une pastorale créative [A.L. 6-9]	du 17 au 19 mars 2022
Module 3 : Repères fondamentaux [A.L. 4-5]	du 19 au 21 mai 2022
Travail intermodules : Approfondissement personnel et pastoral	Janvier à juin 2022
Journée de reprise	Automne 2022

VALIDATION DE LA FORMATION

L'obtention du certificat nécessite :

- La participation aux trois modules et à la journée de reprise
- Le travail personnel d'approfondissement intermodules
- La réalisation d'un écrit final à visée pratique et pastorale

Retrouvez le programme complet de cette formation sur iper.ucly.fr

JEUDI

Théologie morale Cours ou TD	1 ^{er} semestre : 9h - 12h
	2 ^{ème} semestre : 10h - 12h
Méthodologie approfondie TD	2 ^{ème} semestre : 10h - 12h
Sciences humaines Cours ou TD	13h30 - 15h30
Analyse des pratiques pastorales Cours	15h30 - 17h30
Méthodologie générale TD	15h30 - 17h30

VENDREDI

Exégèse biblique Cours	9h - 11h
Exégèse biblique TD	9h - 12h
Théologie dogmatique Cours	11h - 13h
Théologie dogmatique TD	13h30 - 16h30
Méthodologie générale TD	13h30 - 15h30
Méthodologie approfondie TD	13h30 - 15h30
Histoire de l'Église Cours ou TD	14h - 16h

Se reporter au **planning détaillé**, semaine après semaine, fourni à la journée de rentrée (à toujours avoir sur soi). Consulter systématiquement les **informations générales** sur la plateforme Moodle pour les actualisations ou modifications de dernière minute.



Public

Personne ou couple impliqué dans l'accueil ou l'accompagnement au sens large : laïc en mission ecclésiale (directement auprès des familles ou non), personne chargée de l'accueil en paroisse, personne ou couple impliqué dans la préparation au mariage, prêtre, diacre, religieux(ses)...

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

130h :

- 3 sessions de 3 jours + 1 journée de reprise (90h)
- 40h de travail personnel intermodules

Tarifs

1 500 €
Tarif réduit individuel :
1 200 €
Repas et hébergement libres



Théologie morale

9h - 12h

Semestre 1 UNE THÉOLOGIE POUR ÉCLAIRER ET SOUTENIR L'EXERCICE DE LA VIE MORALE

Geoffroy Reveneau

La recherche du bien et du vrai, inhérente à notre humanité, oriente la conscience de tous les hommes. La théologie morale, en dialogue avec le monde, doit éclairer et soutenir cette quête difficile pour nos contemporains. Nous analyserons comment la conscience, la volonté, le bon rapport à la loi, le bon usage des vertus, le discernement du bien, le respect de la liberté de l'homme, sont éclairés et soutenus par l'intelligence de la foi chrétienne.

Le cours présentera ainsi les notions fondamentales de la théologie morale.

TRAVAUX DIRIGÉS [sur l'année, en alternance avec le cours] - Catherine Denis

Les TD permettront d'approfondir les grandes notions déployées par le cours de théologie morale fondamentale du premier et du second semestres. Nous lirons et travaillerons ensemble avec précision certains textes évoqués lors du cours et nous chercherons aussi et surtout à faire des liens avec les situations morales concrètes auxquelles nous sommes confrontés. L'expérience singulière de chaque étudiant selon son enracinement culturel, professionnel, ecclésial... sera tout particulièrement sollicitée.



Sciences humaines

13h - 15h

Semestre 1 L'INDIVIDU, SA CONSTRUCTION, SA VIE PSYCHIQUE ET RELATIONNELLE

Bénédicte Berruyer-Lamoine

Notre identité individuelle est le fruit d'une construction psychique complexe qui s'origine dans des liens primaires avec l'entourage familial. De ces liens naissent aussi les modèles premiers des relations que nous établissons ensuite tout au long de notre vie. Après avoir exploré ces premiers liens, nous envisagerons les différentes étapes de la vie, ainsi que les épreuves et accidents qui jalonnent la vie psychique, entre deuil et traumatisme.

10h - 12h

Semestre 2 UNE CONSCIENCE MORALE ÉCLAIRÉE PAR LA PAROLE DE DIEU ?

Catherine Denis

Quelle est la juste articulation entre Bible et morale ? Pourquoi et comment l'Écriture sainte est-elle l'incontournable point de référence de la morale chrétienne ? Dans quelles mesures la Révélation scripturaire de Dieu trinitaire peut-elle accompagner la recherche humaine de l'agir juste ? Telles sont les questions qui conduiront ce cours. Elles permettront de comprendre comment, sans négliger le travail rationnel, la reconnaissance de la bonté de Dieu et de son œuvre éclaire la conscience morale en vue d'une décision libre et responsable.

Semestre 2

DU SINGULIER AU PLURIEL : GROUPES, CULTURE, COUPLE, INSTITUTION

Bénédicte Berruyer-Lamoine

Nous sommes des sujets individués mais appartenant à des groupes familiaux, sociaux, culturels. Le groupe, s'il peut apparaître comme un lieu sécurisant, une assise identitaire, peut aussi se transformer en masse indifférenciée voire totalitaire. Il s'agira donc de repérer les risques d'aliénation dans le couple, dans la relation au pouvoir ou à l'institution, y compris religieuse, et dans le groupe, ainsi que les processus nécessaires à la dynamique groupale et aux interactions entre individus. Apports de la psychanalyse, de la sociologie, de l'anthropologie.

TRAVAUX DIRIGÉS [sur l'année en alternance avec le cours], Bénédicte Berruyer-Lamoine, Claudia Infurchia, N.N

TD Thématique Écoute : en appui transversal sur le cours, ce TD met en route un processus de relecture, de questionnement et d'approfondissement de situations d'écoute de l'individu, du couple, du groupe. Il s'agit de se donner un cadre de pensée pour pouvoir aborder ces situations d'écoute dans toute leur complexité et envisager des pistes de réponse dans la pratique. L'implication personnelle est essentielle pour travailler sur ce qui est mobilisé en soi dans l'écoute.

TD Thématique Groupe : ce TD permet d'approfondir les situations pastorales en configuration groupale. En lien avec les apports du cours, il articule les processus spécifiques à l'œuvre dans les groupes avec les publics, les âges et les contextes concernés. Cadre et positionnement de l'animateur de groupe sont interrogés et travaillés. L'expérience et l'implication de chacun sont sollicitées dans ce TD.

TD Groupe École Pierre : ce TD permet au groupe d'étudiants de l'École Pierre de travailler les prolongements du cours utiles à leur expérience commune, en tenant compte de ce moment particulier de leur vie de jeune adulte en formation. L'implication de chacun dans ce TD est essentielle.



Analyse des pratiques pastorales

15h30 - 17h30* (13 séances sur l'année)

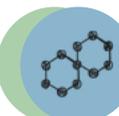
* parfois de 13h30-15h30, se référer au calendrier

Bénédicte Della Faille

Les séances se déroulent en groupes restreints. A tour de rôle, chacun est narrateur, animateur ou écoutant actif. Le narrateur expose une situation issue de sa pratique et le groupe l'analyse à l'aide d'un protocole précis qui régule les prises de parole.

Le travail du groupe apporte des éclairages nouveaux, des pistes concrètes pour avancer et des repères pastoraux utiles à tous.

L'outil peut également s'appliquer à des pratiques éducatives ou contribuer à la gestion des conflits.



Méthodologie

Méthodologie de formation pratique [stage]

Jeudi 15h30 - 17h30 [3 rencontres sur l'année] - Bénédicte Della Faille

Pour les étudiants suivant une formation pratique pastorale [stage] :

- Mise en place de la convention / visée / objectifs / axes / référents
- Auto-évaluation à mi-parcours / situations d'apprentissage et tutorat / dossier de stage
- Auto-évaluation en fin de parcours / relecture et finalisation du dossier / perspectives

Méthodologie générale

Jeudi ou vendredi 15h - 17h [4 rencontres au 1^{er} semestre] - Francis Langlois

Pour tous les étudiants entrant en formation, il s'agit d'acquérir des méthodes de travail appliquées au temps de formation à l'IPER par le biais de fiches pratiques : prise de notes ; travail de recherche (bibliothèque et internet) ; réalisation d'une fiche de lecture et d'un commentaire de texte ; problématisation d'une question pour un travail écrit.

TD de méthodologie approfondie

Jeudi 10h - 12h [3 ou 4 rencontres au 2^{ème} semestre] - Francis Langlois

Pour les étudiants non francophones et pour tous les étudiants souhaitant approfondir la méthodologie générale, un approfondissement des différentes pratiques découvertes au 1^{er} semestre est proposé à travers des exercices pratiques.



Exégèse biblique

09h - 11h

Semestre 1
DE LA GENÈSE À L'EXODE
Philippe Abadie

À travers certaines grandes figures bibliques, comme Abraham et Moïse, ce cours proposera une entrée dans l'univers biblique, attentive au respect du texte et aux interrogations contemporaines sur la genèse de l'humain ou la force du commandement divin.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 9h à 12h), Francis Langlois et Françoise Porceddu
Ce TD permettra de découvrir les principaux genres littéraires de la Bible dans le domaine du narratif et du discursif. Que ce soit pour les récits [mythiques, historiques, biographiques, de miracles, paraboles...] ou pour les discours [prophétiques, apologétiques, d'adieu, prières, lettres...], les grands principes d'analyse textuelle seront présentés et expérimentés en petits groupes afin de parvenir à une lecture structurée permettant de justes interprétations pour d'éventuelles utilisations pastorales.



Théologie dogmatique

11h - 13h

Semestre 1
CROIRE ET COMPRENDRE
Gonzague de Longcamp

La révélation divine se présente comme relecture et méditation de l'acte sauveur de Dieu qui trouve sa plénitude dans le Christ. Elle se comprend à l'intérieur d'une relation d'alliance qui appelle la réponse libre de l'homme qu'est l'acte de croire. Cette dynamique s'est déployée dans toute l'histoire de l'Église. La théologie se présente ainsi comme relecture et méditation de l'Écriture à la lumière des défis posés par la culture. Elle acquiert ainsi son caractère dialogal, tant avec Dieu qu'avec la culture. Après avoir scruté l'Écriture, le cours regardera comment s'est déployée l'intelligence de la foi à travers les grandes figures de la théologie.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 13h à 16h), Yannick Fresnais et Patiaré Bergeret
Les TD proposeront une réflexion dialoguée : l'un sur l'articulation entre foi et raison, à travers « *Fides et Ratio* », encyclique du Pape st Jean-Paul II, mis en regard avec d'autres textes théologiques et des Écritures, ouvrant ainsi des perspectives pastorales sur « la nouvelle évangélisation » ; l'autre sur des auteurs de la christologie contemporaine en vue de se saisir de leur pensée, d'en comprendre les fondements scripturaires et de Tradition, pour en dégager des questionnements et des enjeux actualisés.

Semestre 2
LES LIVRES PROPHÉTIQUES
Pierre de Martin de Viviès

Véritables ambassadeurs de Dieu, les prophètes d'Israël font entendre la voix du Seigneur et relaient la prière des hommes. Leur message est profondément inscrit dans le monde de leur temps et pourtant transcende le temps et porte du sens bien au-delà de leur époque, jusqu'à devenir une clé de lecture indispensable à la compréhension du Nouveau Testament. Ce cours permettra de découvrir les grands textes de la littérature prophétique et d'en dégager les principaux axes théologiques.

Semestre 2
CHRISTOLOGIE
Robert Chealb

Même si on peut dire que, pour les chrétiens, Jésus constitue la « réponse » de Dieu, néanmoins, il suscite de nombreuses questions. Pour commencer : a-t-il existé ? Quel est le visage qui apparaît à partir des évangiles ? Est-ce que la confession ecclésiale de sa divinité est un ajout successif à la figure du rabbi de Nazareth ? Suivant une démarche historique, le cours cherche à donner un panoramique de la voie de Jésus-Christ et de la foi en lui à la lumière de la Bible, et de l'histoire des dogmes et de la théologie en montrant la continuité entre le Jésus de l'histoire et le Christ de la foi.



Histoire de l'Église

14h - 16h

Semestre 1
À L'ÉPOQUE DES PÈRES DE L'ÉGLISE
Marie-Laure Chaieb

Une fois fermé le livre des Actes des Apôtres, quelles sont les grandes étapes de l'histoire des premières communautés chrétiennes ? La période du 1^{er} au 5^{ème} siècle est caractérisée par une intense créativité qui forme les repères, les institutions et la culture chrétienne. Pour nous guider dans ce foisonnement, nous choisirons quelques grandes figures des Pères de l'Église, acteurs et organisateurs des grandes intuitions qui ont marqué l'histoire de l'Église.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 14h à 16h), Marie-Laure Chaieb

Lors de ce TD nous apprendrons à lire, commenter et mettre en perspective des sources représentatives de l'histoire de l'Église du 1^{er} au 5^{ème} siècle : textes profanes, sources chrétiennes, documents iconographiques ou archéologiques.

Semestre 2
À L'ÉPOQUE MÉDIÉVALE
Daniel Moulinet

Le Moyen âge, période très longue (presque un millénaire) voit des mutations importantes : l'irruption de l'islam, la séparation Orient-Occident, l'évangélisation de l'Europe centre-orientale, les croisades. En Occident, le monachisme revêt une très grande importance et permet au pouvoir spirituel de se dégager de l'emprise des seigneurs.



Les lundis de théologie pastorale : nouvelles thématiques !



VISÉE : L'enjeu de la théologie pastorale est de permettre une réflexion sur nos actions et pratiques pastorales à la lumière de la Parole de Dieu, de la foi et de la Tradition, en dialogue avec les données socioculturelles contemporaines.

SEMESTRE 1

Exercer la coresponsabilité en Église dans la diversité des vocations

Intervenant : Agnès Desmazières, Docteure en théologie et en histoire. Maîtresse de conférences au Centre Sèvres-Facultés jésuites de Paris. Auteure notamment de : *Le dialogue pour surmonter la crise : Le pari réformateur du pape François* (2019) et *L'heure des laïcs : Proximité et coresponsabilité* (2021).

L'Église redécouvre aujourd'hui comment la synodalité, ce « cheminer ensemble » de l'ensemble du Peuple de Dieu, est constitutive de ce qu'elle est, de sa mission. Cependant, comme le dit bien le pape François, il s'agit d'un « concept facile à exprimer en paroles, mais pas si facile à mettre en pratique ». L'exercice de la coresponsabilité en Église appelle en effet une juste compréhension de la diversité des vocations et de leur commune contribution à la mission de l'Église. Nous adopterons pour cela une approche tout à la fois historique et théologique, en signalant les récentes maturations qui se font jour et en prêtant attention aux enjeux concrets de la coresponsabilité grâce à des temps d'analyse de pratiques et de travaux en groupe.

Ouvert à tous !

Les journées sont ouvertes à toute personne intéressée, particulièrement tout acteur de la vie ecclésiale, quels que soient son statut et sa mission.

Au semestre, les 2 lundis sont indissociables.

PÉDAGOGIE : Le format à la journée permet une dynamique de formation en groupe, apporte davantage de cohérence dans le parcours et facilite les passerelles avec la pratique.

SEMESTRE 2

Dynamiques de la pastorale

Réfléchir nos pratiques paroissiales

Intervenant : Roland LACROIX, enseignant à l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC - Institut Catholique de Paris) et responsable du Service de formation du diocèse d'Annecy.

Un livre récent du théologien Christoph Theobald évoque les « urgences pastorales ». De fait, les pratiques ecclésiales en vue d'une annonce ajustée de l'Évangile à nos contemporains - ce que l'on appelle la pastorale - sont particulièrement interpellées aujourd'hui, dans une société qui vit de multiples mutations. Ceci plus particulièrement dans les paroisses où il s'agit d'accueillir le tout-venant grâce à une pluralité de propositions pastorales. Or, les paroisses, qui restent des réalités incontournables et « traditionnelles » de l'Église, sont elles-mêmes en mutation, et les multiples acteurs qui assurent la mission ne partagent pas toujours les mêmes options pastorales.

Tarifs

Par semestre, soit 2 journées :

Tarif : 173,60 €

Tarif réduit « bénévole » : 145,60 €

Tarif réduit « individuel » : 114,80 €

Frais de dossier réduits à 50 € quel que soit le nombre de lundis.

Lundi 1 : 15 novembre 2021 - 9h - 17h

Dans cette première rencontre, nous ferons un retour sur le concile Vatican II, expérience majeure de coresponsabilité en Église, dont les enseignements fondent l'égalité de dignité des baptisés dans la diversité des vocations. Nous en analyserons les prolongements aujourd'hui : comment cette coresponsabilité est-elle concrètement vécue ? Quels sont les nouveaux enjeux, les difficultés, mais aussi les chances qui se présentent ?

Lundi 2 : 6 décembre 2021 - 9h - 17h

Dans le prolongement de la rencontre précédente, nous porterons notre attention plus spécifiquement sur l'exercice de la coresponsabilité dans les paroisses et les diocèses. Nous examinerons comment la paroisse joue un rôle crucial dans l'apprentissage mutuel de la coresponsabilité, et approfondirons le rôle et la mission des « structures de coresponsabilité » en paroisse et en diocèse.

Lundi 1 : 14 mars 2022 - 9h - 17h

Les deux journées se proposent de réfléchir les pratiques pastorales telles qu'elles sont mises en œuvre dans les paroisses. C'est-à-dire de repérer et d'analyser ces pratiques et ce qui s'y joue théologiquement et ecclésiologiquement. Cet exercice n'est pas forcément habituel mais peut se révéler pourtant essentiel. En effet, alors qu'il est question aujourd'hui d'« Église en sortie », des « périphéries », d'inventer des « paroisses-liquides » en réseaux..., faire l'apprentissage d'une réflexion sur les pratiques pastorales paroissiales permet de découvrir les dynamiques qu'elles portent. Dynamiques sur lesquelles pourrait s'appuyer la conversion pastorale chère au pape François.

Lundi 2 : 2 mai 2022 - 9h - 17h

SESSION 1

Conduite de projet et animation d'équipe



Lieu

UCLy
Campus Saint Paul
10 place des archives
Lyon 2

Repas et
hébergement libres

Rythme

3 modules de 2 jours,
soit 45h

Tarifs

Voir p.33

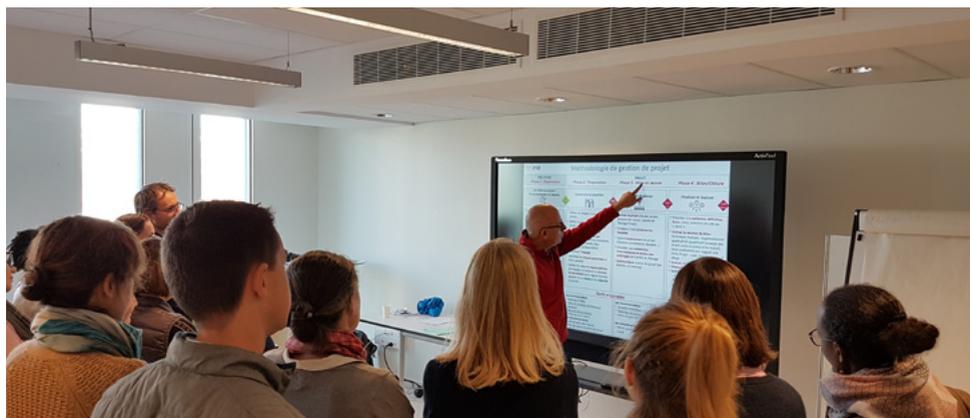
Les propositions pastorales dans leur grande diversité ont en commun un défi majeur : celui de susciter chez les personnes le désir de s'engager et de contribuer à faire émerger des communautés vivantes et appelantes. Les enquêtes sociologiques montrent que nos contemporains sont davantage mobilisés / mobilisables sur le mode projet.

Encore faut-il que les acteurs pastoraux (prêtres, diacres, laïcs) soient formés à la conduite de projet et à ce qu'elle appelle de compétences spécifiques. La session déploiera une méthodologie de projet et d'animation d'équipe tout en accompagnant chaque participant dans son projet et son évolution.

Organisation pédagogique

- Exercices ludiques
- Méthodologie et outils de gestion de projet pragmatiques
- Le tout appliqué directement aux projets en cours ou à venir des participants

Intervenant : Philippe Gennerat, formateur en management et conduite du changement, UCLy



Valide le
bloc A
de la certification
(voir p. 6)

Module 1 : Lundi 11 et mardi 12 octobre 2021

Les basiques d'une gestion de projet simple et opérationnelle en animation pastorale

- Questionner la raison d'être d'un projet au croisement d'un système, d'un contexte et d'un périmètre d'acteurs
- Structurer un projet pastoral et s'approprier les outils de base de pilotage et de coordination
- Comprendre les leviers de l'animation d'une équipe projet et les rôles de chacun

Module 2 : Lundi 31 janvier et mardi 1^{er} février 2022

Renforcer sa compétence personnelle en matière de communication et d'animation

- Découvrir son propre style et s'adapter au style de ses équipiers pour renforcer le collectif
- S'entraîner à délivrer un feedback efficace et développer son assertivité
- Concevoir une réunion d'équipe-projet efficace selon le niveau d'avancement du projet
- Prendre confiance en ses capacités d'animateur d'une réunion d'équipe, (re)découvrir les clés de la prise de parole en public

Module 3 : Lundi 4 et mardi 5 avril 2022

Développer une animation stratégique des acteurs d'un projet jusqu'à sa clôture

- Reconnaître les types de partenaires sur un projet et identifier les bons modes de pilotage
- Maîtriser les tensions au sein d'un projet avant qu'elles ne se transforment en conflit
- Piloter le projet jusqu'à sa phase de clôture
- Repérer les conditions de fécondité d'un projet : cohérence et sens pour la mission



Animation de groupes en pastorale

Proposer la foi ne va pas de soi pour de multiples raisons. L'une d'elle tient à la difficulté de s'adresser à des groupes hétérogènes, qu'il s'agisse d'enfants, de jeunes ou d'adultes. Quelle posture et quelles pédagogies adopter pour tisser la relation et rendre chacun acteur ? Cette session permettra d'acquérir des compétences en animation, ajustées aux cultures contemporaines, pour une pastorale renouvelée.

Module 1 : Lundi 22 et 23 novembre 2021

Susciter une parole libre et un questionnement spirituel dans un groupe d'enfants ou de jeunes
Agnès Charlemagne, auteure et formatrice à la méthode « T'es où ? », ou « comment parler de spiritualité avec les adolescents »

Objectifs

- Libérer l'expression et rendre le jeune acteur d'un questionnement existentiel authentique
- Travailler la posture de l'animateur en lien avec la Parole biblique et la tradition de l'Église

Contenu

- Analyse des nouveaux comportements face à la transmission de la foi chrétienne
- Expérimentation d'ateliers avec des enfants et des adolescents puis relecture entre adultes
- Expérimentation d'ateliers entre adultes
- Débat interactif en lien avec l'expérience de chacun, sur le plan technique et théologique

Module 2 : Lundi 7 et mardi 8 février 2022

Réaliser une communication vidéo à visée pastorale pour dynamiser un groupe
Guillaume Cail, directeur de l'école Pierre à Lyon

Objectifs

- Maîtriser les bases de l'écriture et de la réalisation d'une « prise de parole face caméra »
- Questionner la visée et les enjeux des supports de communication en pastorale

Contenu

- Culture visuelle : place de l'image/ formats/ cible/ton/finalité/ canal de diffusion
- Editorial : poids des mots / exactitude théologique / niveau de langage
- Enjeu technique : l'image et le son / l'esthétique / le matériel / l'équipe
- Pratique : des exercices de mise en situation et de production

Lieu

UCLY
Campus Saint Paul
10 place des archives
Lyon 2

Repas et
hébergement libres

Rythme

3 modules de 2 jours,
soit 45h

Tarifs

Voir p.33

Valide le
bloc C
de la certification
[voir p. 6]

Module 3 : Lundi 11 et mardi 12 avril 2022

Renforcer l'animation de groupes d'adultes avec des techniques motivantes et productives

Philippe Gennerat, formateur pour adultes, intervenant en conduite de changement

Objectifs

- Découvrir des techniques d'animation, leurs leviers et conditions optimales d'utilisation
- S'entraîner à les appliquer à travers des déclinaisons et des mises en situations pratiques

Contenu

- Introduire un sujet, apprendre à se connaître, enclencher un collectif
- Développer la créativité, faire émerger les idées
- Faire prendre des décisions dans le groupe
- Faire s'exprimer la diversité afin de développer la cohésion du groupe et la confiance collective
- Capitaliser sur l'expérience acquise, faire un retour d'expérience ou un bilan



JOURNÉES D'ÉTUDES

JOURNÉE DE RENTRÉE : JEUDI 9 SEPTEMBRE 2020 9h – 17h**Se mettre en chemin communautairement**

Tous les étudiants « nouveaux » et « anciens » se retrouvent pour une journée de lancement de l'année universitaire :

S'accueillir, échanger, s'informer, partager le repas et célébrer l'Eucharistie.

Chacun est invité à se mettre au service, à entrer dans la réciprocité, pour que la formation ne reste pas une démarche individuelle.

« *Un chemin de fraternité, local et universel, ne peut être parcouru que par des esprits libres et prêts pour de vraies rencontres* » (Fratelli Tutti, 50).

JOURNÉE THÉMATIQUE (ET FESTIVE) : JEUDI 21 OCTOBRE 2021**50 ans : l'histoire continue !**

1971 - 2021 : L'IPER fête cette année 50 ans de présence au sein de l'Université Catholique de Lyon !



Une journée d'échanges et de retrouvailles, ponctuée de conférences et de témoignages pour célébrer notre histoire et approcher l'avenir.

Nous vous attendons nombreux !

Informations et inscription sur www.ucl.fr/50-ans-iper

JOURNÉE PASTORALE : JEUDI 24 MARS 2022

La journée se déroulera à la Maison Diocésaine à Annecy (9h30 - 16h30)

Dans la continuité des 50 ans de l'IPER, la journée portera sur le thème : « **Processus de formation et de collaboration pour promouvoir une Église davantage relationnelle** »

COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE

LA VERTU DE L'HOSPITALITÉ

ACCUEILLIR ET SE LAISSER ACCUEILLIR

12 mai 2021

L'hospitalité est une notion complexe. Elle intéresse le droit de l'Antiquité à nos jours.

C'est une vertu morale qui concerne la vie sociale et politique. Elle est présente dans des sources anciennes telles que l'Odyssée ou la Bible.

Elle s'est développée dans les traditions monastiques et hospitalières en se conjuguant avec la charité.

L'actualité du monde la questionne et la requiert : dans un climat de repli identitaire et sécuritaire, face à la crise des migrations et aux idées reçues qu'elle véhicule, que répondons-nous, en tant que citoyen et en tant que chrétien ? Il conviendra de chercher à discerner les enjeux, critères et conditions d'une pratique qui respecte l'altérité de l'hôte dans ses deux dimensions : celui qui accueille et celui qui se laisse accueillir.

Sur la base d'éclairages bibliques, juridiques et éthiques, nous essaierons de penser une théologie de l'hospitalité, celle-là même qui inspire des chrétiens qui accueillent et se laissent accueillir à travers des « pastorales de l'hospitalité ».

■ Matin : Éclairages et conférences

■ Après-midi : Immersion dans 5 pastorales de l'hospitalité

- Aumônerie d'hôpital
- Aumônerie pénitentiaire et post-détention
- Accueil de l'étranger et intégration du migrant
- Accompagnement des fragilités familiales et sociales
- Expériences oecuméniques et interreligieuses

Informations : www.ucl.fr/vertu-hospitalite-pastorale



PLANNING ANNUEL

Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		Janvier 2022	
1 M		1 V		1 L		1 M		1 S	
2 J		2 S		2 M		2 J	11	2 D	
3 V		3 D		3 M		3 V		3 L	
4 S		4 L		4 J		4 S		4 M	
5 D		5 M		5 V		5 D		5 M	
6 L		6 M		6 S		6 L	LTP 2	6 J	14
7 M	Rentrée Enseignants	7 J	5	7 D		7 M		7 V	
8 M		8 V		8 L		8 M		8 S	
9 J	Rentrée Etudiants	9 S		9 M		9 J	12	9 D	
10 V	1	10 D		10 M		10 V		10 L	
11 S		11 L	Session 1 Conduite de projet	11 J	Férié	11 S		11 M	
12 D		12 M		12 V	8	12 D		12 M	
13 L		13 M		13 S		13 L		13 J	
14 M		14 J	6	14 D		14 M		14 V	
15 M		15 V		15 L	LTP 1	15 M		15 S	
16 J	2	16 S		16 M		16 J	13	16 D	
17 V		17 D		17 M		17 V		17 L	
18 S		18 L		18 J	9	18 S		18 M	
19 D		19 M		19 V		19 D		19 M	
20 L		20 M		20 S		20 L		20 J	
21 M		21 J	50 ans IPER	21 D		21 M		21 V	CERPAL
22 M		22 V	7	22 L	Session 1 Animation de groupe	22 M		22 S	
23 J	3	23 S		23 M		23 J		23 D	
24 V		24 D		24 M		24 V		24 L	
25 S		25 L		25 J	10	25 S		25 M	
26 D		26 M		26 V		26 D	Noël	26 M	
27 L		27 M		27 S		27 L		27 J	1
28 M		28 J		28 D		28 M		28 V	
29 M		29 V		29 L		29 M		29 S	
30 J	4	30 S		30 M		30 J		30 D	
		31 D				31 V		31 L	Session 2 Conduite projet

Février		Mars		Avril		Mai		Juin	
1 M	Session 2 conduite projet	1 M		1 V		1 D		1 M	
2 M		2 M		2 S	†	2 L	LTP 4	2 J	13
3 J	2	3 J	4	3 D		3 M		3 V	
4 V		4 V		4 L	Session 3 Conduite de projet	4 M		4 S	
5 S		5 S		5 M		5 J	10	5 D	
6 D		6 D		6 M		6 V		6 L	Lundi Pentecôte
7 L	Session 2 Animation de groupe	7 L		7 J	9	7 S		7 M	
8 M		8 M		8 V		8 D		8 M	
9 M		9 M		9 S		9 L		9 J	14
10 J	3	10 J	5	10 D		10 M		10 V	
11 V		11 V		11 L	Session 3 Animation de groupe	11 M		11 S	
12 S		12 S		12 M		12 J	Colloque	12 D	
13 D		13 D		13 M		13 V	11	13 L	
14 L		14 L	LTP 3	14 J	Jeudi Saint	14 S		14 M	
15 M		15 M		15 V	Vendredi Saint	15 D		15 M	
16 M		16 M		16 S		16 L		16 J	
17 J		17 J	6	17 D	Pâques	17 M		17 V	
18 V		18 V	CERPAL	18 L	Lundi Pâques	18 M		18 S	
19 S		19 S		19 M		19 J	12	19 D	
20 D		20 D		20 M		20 V	CERPAL	20 L	
21 L		21 L		21 J		21 S		21 M	
22 M		22 M		22 V		22 D		22 M	
23 M		23 M		23 S		23 L		23 J	
24 J		24 J	7 J.Past	24 D		24 M		24 V	
25 V		25 V		25 L		25 M		25 S	
26 S		26 S		26 M		26 J	Ascension	26 D	
27 D		27 D		27 M		27 V		27 L	
28 L		28 L		28 J		28 S		28 M	Relecture
		29 M		29 V		29 D		29 M	
		31 M		30 S		30 L		30 J	Jury
		31 J	8			31 M			

STATUT STAGIAIRE EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

La formation professionnelle continue s'adresse à tous les adultes ayant quitté le système de formation initiale et souhaitant progresser dans leur vie professionnelle grâce à l'obtention d'un diplôme ou l'acquisition de nouvelles compétences. La personne qui s'inscrit au titre de la formation professionnelle continue aura le statut de **stagiaire de la formation professionnelle continue**.

Toutes les personnes s'inscrivant à l'IPER, sauf cas particulier, relèvent de ce statut.

- Une convention de formation professionnelle sera établie entre l'employeur / employeur et l'IPER
- Ou un contrat de formation professionnelle sera établi entre la personne et l'IPER

STATUT AUDITEUR LIBRE

- Est considéré comme Auditeur Libre (AL) une personne choisissant de suivre une ou plusieurs formations sans objectif professionnel et sans évaluation des acquis
- Financement individuel uniquement

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour le titre Chargé(e) de mission pastorale : voir conditions particulières p. 5

Pour les DUER, DUFP, CUER, CUFP :

- Être titulaire du baccalauréat ou équivalence (pour les étrangers)
- Avoir une bonne maîtrise de la langue française. À l'inscription, il vous sera demandé de justifier d'un niveau de langue certifié : DELF B2 (Diplôme d'Études en Langue Française) ou à défaut un test de niveau organisé par l'ILCF (UCLy)
- Pour les DUFP et CUFP : être envoyé par sa structure (service diocésain, congrégation religieuse, établissement scolaire)

Pour les modules à la carte, les Lundis de théologie pastorale et les sessions :

Aucun niveau demandé, mais une aptitude à suivre une formation de niveau universitaire est recommandée.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour le titre Chargé(e) de mission pastorale :

- Entretien pédagogique avec la directrice de l'IPER afin de définir le cursus de formation (RV à prendre auprès du secrétariat de l'IPER) - Prévoir de fournir un CV avant l'entretien

Pour les DUER, DUFP, CUER, CUFP :

- Dossier de candidature à compléter et pièces à fournir en ligne (dossier intégralement dématérialisé):
 - Copie du baccalauréat ou équivalent
 - Copie de la carte d'identité ou du passeport
 - Attestation de niveau de français pour les étudiants étrangers
 - Lettre de motivation, une lettre d'envoi pour les DUFP et CUFP
- Entretien pédagogique avec la direction de l'IPER afin de définir le cursus de formation (RDV à prendre auprès du secrétariat de l'IPER) puis inscription pédagogique
- Réception du devis et du contrat d'étude envoyés par le secrétariat
- Enfin la convention / contrat de formation professionnelle sera également envoyé(e) par le secrétariat dès que votre dossier (administratif et pédagogique) sera finalisé

Pour inscriptions hors cursus : Inscription auprès du secrétariat de l'IPER

TARIFS

Heures		TARIF	Tarif réduit Bénévole	Tarif réduit Individuel
		12,40 €/heure	10,40 €/heure	8,20 €/heure
8	TD méthodologie approfondie	99,20 €	83,20 €	65,60 €
10	TD d'histoire	124,00 €	104,00 €	82,00 €
12	Cours et TD Philo / Sciences humaines	148,80 €	124,80 €	98,40 €
14	Cours Histoire / Théo pastorale / TD morale	173,60 €	145,60 €	114,80 €
15	Session / Bloc de compétences D	186,00 €	156,00 €	123,00 €
18	TD d'exégèse	223,20 €	187,20 €	147,60 €
20	Cours Morale / Exégèse / TD dogme	248,00 €	208,00 €	164,00 €
22	Cours Dogme	272,80 €	228,80 €	180,40 €
26	Cours Analyse des pratiques	322,40 €	270,40 €	213,20 €
45	Session / Blocs de compétences A, B, C	558,00 €	468,00 €	369,00 €
Forfait annuel	Formation pratique (stage)	450,00 €	400,00 €	320,00 €

Pour le titre Chargé(e) de mission pastorale : tarif unique 12,40 €/h

Le coût des blocs de compétences A à D du titre sont indiqués dans le tableau des tarifs

- Pour le bloc de compétences E qui se construit à la carte, se reporter aux coûts indiqués dans le tableau pour chaque cours ou Travaux Dirigés (TD) choisis
- Il est fortement recommandé de recourir à son compte personnel de formation (CPF) pour couvrir le financement des blocs A, B, C, D

FRAIS FIXES POUR TOUTE INSCRIPTION

Ces frais sont à ajouter au coût de la formation :

- 97 € : frais administratifs
- 43 € : bibliothèque (optionnel pour certaines formations)
- 50 € : frais administratifs pour les Lundis de théologie pastorale ou inscription à un seul cours



Tout travail non validé ou non rendu dans l'année universitaire prévue donnera lieu à une réinscription l'année universitaire suivante (frais administratifs).

Tarifs indicatifs pour l'année universitaire 2021-2022 et susceptibles d'évoluer suite à la répercussion de l'augmentation annuelle des tarifs de l'UCLy, pour les années suivantes.

COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

- Pour faciliter l'intégration des nouveaux étudiants, des binômes anciens/nouveaux stagiaires sont formés lors de la journée de rentrée (jeudi 9 septembre).
- Des « personnes ressources » : étudiants qui mettent leurs notes des différents cours à disposition des personnes en difficulté ponctuelle ou étudiants référents pour la visioconférence.
- Un Conseil Paritaire assure la circulation permanente de l'information et contribue à la préparation des temps forts de l'année. Il est composé de représentants des stagiaires et des étudiants élus par leurs pairs, de la directrice, du directeur pédagogique, d'un représentant des enseignants et de l'assistante administrative.
- Un guide de la formation est disponible sur la plateforme pédagogique Moodle (voir plus loin). Il regroupe la présentation des cours, les modalités de validation, la méthodologie et les informations générales. Il est à consulter régulièrement.

VALIDATION DES FORMATIONS

- Les cours sont validés par un examen semestriel oral ou écrit.
- Les travaux dirigés sont validés par une synthèse écrite ou un autre travail personnel bref.
- Les sessions sont validées par un travail personnel écrit et oral.
- Les cursus DUER et DUFP sont sanctionnés par la validation de tous les cours, TD et sessions ainsi que par deux écrits d'intégration (matières choisies par le stagiaire), un travail de fin d'étude (dossier écrit et présentation orale). À la fin de son cursus, le stagiaire fera une relecture de son parcours de formation, sous forme de récit présenté oralement.
- **Aménagements des examens** : Le stagiaire pourra bénéficier d'un **1/3 temps** pour les examens s'il remplit les conditions nécessaires (voir ci-contre). Il devra faire **une demande au médecin de l'établissement**. La demande devra être accompagnée d'un **justificatif médical**, comprenant un bilan orthophonique (le cas échéant). Le dispositif mis en œuvre est valable 2 ans.

OUTILS PÉDAGOGIQUES, ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

Durant la formation à l'Université Catholique de Lyon (UCLy), des applications informatiques et des outils numériques sont mis à la disposition de chaque stagiaire : Webmail, espace de stockage et de partage de documents, ressources documentaires, plateformes pédagogiques, forums, annonces... Une salle informatique en libre-accès équipée de postes informatiques est accessible. Un accès Wifi gratuit est disponible.

Chaque stagiaire dispose d'un accès personnel et confidentiel à deux plateformes pédagogiques :

- **eCampus** : plateforme dédiée aux informations concernant l'université, planning des manifestations, études, ressources, et accès aux notes.
- **Moodle** : plateforme pédagogique dédiée à la formation à l'IPER avec accès aux informations générales, à un guide de la formation, aux supports des cours, aux modalités des examens...

La formation peut intégrer des temps de visioconférence. Prévoir une bonne installation informatique et une connexion de qualité.

CENTRE DE DOCUMENTATION

Tout stagiaire a accès à la Bibliothèque Universitaire Henri de Lubac dont la documentation est répartie sur les deux campus Carnot et Saint Paul, en fonction de la localisation des enseignements.

Les références des ouvrages et des périodiques du fonds de la bibliothèque (90% du fonds) sont accessibles sur un catalogue en ligne à l'adresse suivante :

<http://servaleph.univ-catholyon.fr>

Les ouvrages sont également décrits dans le catalogue du SUDOC [Système Universitaire de DOcumentation - <http://www.sudoc.abes.fr>] et dans le catalogue collectif de France (pour les ouvrages anciens jusqu'en 1800).

Des ressources bibliographiques électroniques (articles, ebooks) sont accessibles à partir de la plateforme eCampus.

Des salles de travail en groupe sont disponibles sur réservation.

Les auditeurs ont la possibilité d'accéder à la bibliothèque en acquittant un droit d'entrée annuel de 43 €.

ACCESSIBILITÉ DES LOCAUX

Les campus Carnot et Saint-Paul sont accessibles aux personnes à mobilité réduite : amphithéâtres, salles de TD, salles informatiques, cafétérias, bibliothèque universitaire, secrétariats, toilettes... Les espaces d'enseignement et de convivialité sont regroupés.

MISSION HANDICAP

Un accompagnement personnalisé et adapté peut être demandé à la Mission Handicap. Il évoluera selon le profil, le cursus et le projet. Il fait l'objet de conditions particulières et est mis en place suite à un rendez-vous avec la Mission Handicap et une visite médicale auprès d'un médecin habilité CDAPH.

[www.ucl.fr/sante-handicap-pole-sante]



Institut Pastoral d'Études Religieuses

Université Catholique de Lyon
23 place Carnot - 69286 Lyon Cedex 02
04 72 32 50 24
iper@univ-catholyon.fr

iper.ucl.y

@iper.ucl.y

@IPER_UCLy



ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR PRIVÉ
D'INTÉRÊT GÉNÉRAL
LOI DU 22.07.2013